



Kritéria pro hodnocení

zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2023/2024

Obor vzdělání:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

ŠVP Mechanik číslicově řízených strojů

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Český jazyk a literatura

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CJL

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

- a) písemná práce – maximum bodů: 40**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 40 až 36 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 35 až 30 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 29 až 24 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 23 až 18 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 17 až 0 bodů
- b) ústní zkouška – maximum bodů: 60**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 60 až 54 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 53 až 45 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 44 až 36 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 35 až 27 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 26 až 0 bodů
- c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 100**
 - výborný: 100 až 90 %, tj. 100 až 90 bodů
 - chvalitebný: 89 až 75 %, tj. 89 až 75 bodů
 - dobry: 74 až 60 %, tj. 74 až 60 bodů
 - dostatečný: 59 až 45 %, tj. 59 až 45 bodů
 - nedostatečný: 44 až 0 %, tj. 44 až 0 bodů

Úspěšné složení školní části maturity z CJL je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 18 bodů a zároveň ústní část min. 27 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

- 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:
 - a) téma, obsah – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
 - b) slohový útvar, komunikační situace – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů



2. Funkční užití jazykových prostředků
 - a) pravopis, tvarosloví, slovtvorba – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
 - b) lexikum – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - a) textová koheze a větná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů
 - b) koherence textu a nadvětná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů

Minimální požadovaný rozsah je 250 slov (u některých útvarů je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (komunikačního cíle a obsahu zadání) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu.

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na 1A a 1B minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích 2A, 2B, 3A a 3B – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Analýza uměleckého textu (max. 30 bodů):
 - a) zařazení výňatku do kontextu / převyprávění děje (max. 5. bodů)
 - b) téma textu (max. 1 bod)
 - c) motivy textu (max. 2 body)
 - d) čas a prostor textu (max. 2 body)
 - e) kompozice (max. 3 body)
 - f) typy promluv (max. 2 body)
 - g) druh a žánr (max. 2 body)
 - h) vypravěč a postavy (max. 8 bodů)
 - i) jazykové prostředky, tropy a figury (max. 5 bodů)
2. Literárněhistorický kontext (max. 15 bodů):
 - a) autor – přínos, ocenění, charakteristika tvorby, životopis... (max. 5 bodů)
 - b) směr – období (století), znaky, charakteristika (max. 5 bodů)
 - c) historický kontext – historické události, kulturní přehled... (max. 5 bodů)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 10 bodů):
 - a) souvislost mezi výňatky (max. 1 bod)
 - b) účel, adresát/autor textu (max. 2 body)
 - c) funkční styl (max. 1 bod)
 - d) slohový postup (max. 1 bod)
 - e) jazykové prostředky (max. 5 bodů)
4. Kultura projevu (max. 5 bodů): plynulost, samostatný projev, spisovný projev, souvislý projev, správné užití terminologie



Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v mluveném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají ÚZ CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ. Hodnocení lze navýšit v části 4. Kultura projevu – a to o 1 bod.

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Anglický jazyk

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CIJ

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

- a) písemná práce – maximum bodů: 32**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 87 %, tj. 32 až 28 bodů |
| chvalitebný: | 86 až 75 %, tj. 27 až 24 bodů |
| dobrý: | 74 až 59 %, tj. 23 až 19 bodů |
| dostatečný: | 58 až 44 %, tj. 18 až 14 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 13 až 0 bodů |
- b) ústní zkouška – maximum bodů: 50**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 90 %, tj. 50 až 45 bodů |
| chvalitebný: | 89 až 74 %, tj. 44 až 37 bodů |
| dobrý: | 73 až 60 %, tj. 36 až 30 bodů |
| dostatečný: | 59 až 44 %, tj. 29 až 22 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 21 až 0 bodů |
- c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 82**
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| výborný: | 100 až 89 %, tj. 82 až 73 bodů |
| chvalitebný: | 88 až 74 %, tj. 72 až 61 bodů |
| dobrý: | 73 až 59 %, tj. 60 až 49 bodů |
| dostatečný: | 58 až 44 %, tj. 48 až 36 bodů |
| nedostatečný: | 43 až 0 %, tj. 44 až 0 bodů |

Úspěšné složení školní části maturity z CIJ je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 14 bodů a zároveň ústní část min. 22 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CIJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

- I. Zadání – včetně náležitostí daného útvaru (0-4 body)
- II. Rozsah / Obsah (0-4 body)
- III. Organizace textu – odstavce, celkový layout, čitelnost (0-4 body)



- IV. Myšlenková soudržnost (0-4 body)
- V. Správnost slovní zásoby (0-4 body)
- VI. Rozsah slovní zásoby – zohlednit opakování slov (0-4 body)
- VII. Správnost / chybovost v gramatice (0-4 body)
- VIII. Rozsah gramatiky (0-4 body)

Minimální požadovaný rozsah je 200 slov (u některých útvarů je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (0 b. v kritériu I.) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu (0 b. v kritériu I.) – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu (0 b. v kritériu II.) – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Anglický jazyk (ANJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Samostatný projev (osobní identifikace a představení oboru) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
2. Samostatný projev (popis a porovnání obrázků) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
3. Reakce na otázky bez přípravy (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
4. Rozhovor na základě modelové situace (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
5. Znalosti o tématu PL (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
6. Fonetika, výslovnost a kultura projevu (max. 5 bodů)



Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

Profilová maturitní zkouška – ústní zkoušky před ZK

Platí pro zkoušky:

Soubor odborných předmětů

Počítačové řízení výroby (příprava 30 minut)

Kritéria hodnocení

- 1: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- 2: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- 3: Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 4: Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Profilová maturitní zkouška – maturitní práce s obhajobou před ZK

Platí pro zkoušku:

Technické projektování

Kritéria pro zpracování posudků vedoucím maturitní práce a oponentem

Formální část – max. 5 bodů

- dodržení jednotného stylu dle šablony (velikost písma, řádkování, zarovnání do bloků, vzhled a číslování stránky)
- dodržení citace zdrojů uváděných v textu práce a v seznamu použité literatury
- dodržení řazení (kladení) listů a vnější podoby práce
- správnost použití příloh v práci
- grafická podoba

Obsahová část teoretická a konstrukční – max. 5 bodů



- dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- dodržení rozsahu práce; správnost anotace a závěru; je-li obsah práce logicky a přehledně rozčleněn
- originalita, vlastní myšlenky
- využití zdroje, vhodnost a aktuálnost zdrojů, vhodné metody odpovídající zadání práce
- odborná správnost, užití správně terminologie

Obsahová část technická dokumentace – max. 5 bodů

- dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- dodržení rozsahu práce; správnost anotace a závěru; je-li obsah práce logicky a přehledně rozčleněn
- originalita, vlastní myšlenky
- využití zdroje, vhodnost a aktuálnost zdrojů, vhodné metody odpovídající zadání práce
- odborná správnost, užití správně terminologie

Obsahová část automatizace – max. 5 bodů

- dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- dodržení rozsahu práce; správnost anotace a závěru; je-li obsah práce logicky a přehledně rozčleněn
- originalita, vlastní myšlenky
- využití zdroje, vhodnost a aktuálnost zdrojů, vhodné metody odpovídající zadání práce
- odborná správnost, užití správně terminologie

Obsahová část odborný výcvik – max. 5 bodů

- dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- CNC obrábění zadaného dílu a programování

Maximální zisk bodů celkem: 25 (přiděluje samostatně jak vedoucí práce, tak i oponent)

Kritéria pro obhajobu maturitní práce před zkušební maturitní komisí

1. Pro obhajobu si žák připraví prezentaci, kterou žák odevzdá vedoucímu projektu minimálně 2 dny před konáním obhajoby. Před zahájením zpracování prezentace dohodne s vedoucím práce software, ve kterém bude prezentace zpracována tak, aby byl zajištěn bezproblémový průběh prezentace. Doporučený program pro zpracování Microsoft PowerPoint. Žák odpovídá za úplnost souborů v prezentaci, nebo k prezentaci přiložených. Vedoucí projektu v maximální možné míře zabezpečí možnost zkušebního spuštění prezentace na technickém vybavení použitým při obhajobě projektu.
2. Prezentace má obvykle následující podobu:
 1. *Titulní snímek (název projektu a jméno zpracovatele)*
 2. *Úvod, formulace cílů (co bylo projektem řešeno, jaké byly stanoveny cíle projektu)*
 3. *Teoretické řešení otázek (výchozí podmínky, uplatnění poznatků, výpočty, návrhy řešení)*
 4. *Použité metody řešení (jak bylo při řešení postupováno, jaké se projeví problémy nebo změny v připraveném řešení)*
 5. *Výsledky řešení. (jak byl úkol vyřešen, jakých bylo dosaženo hodnot, zjištění)*
 6. *Zhodnocení splnění stanovených cílů projektu (zda byly stanovené cíle splněny, případně co se splnit nepodařilo a proč)*
 7. *Závěr*



3. Při projevu je nutné dbát na stručnost, výstižnost, srozumitelnost. Práci žák prezentuje v obecnějších rysech, vybírá podstatné části. Prezentace by měla být zpracována v krátkých textech, doplněna obrázky, grafy, tabulkami. Je nutné prezentaci správně načasovat tak, aby byl dodržen stanovený limit max. 10 minut, příprava na prezentaci je 10 minut.
4. Po prezentaci jsou zodpovězeny otázky vedoucího a oponenta z posudků v rozsahu max. 5 minut. Mohou být položeny další otázky, které vyplynuly z prezentace žáka.

Hodnocení obhajoby:

Maximální zisk bodů celkem: 10

Výsledné hodnocení:

| | | |
|----|--------------|----------------|
| 1: | 50 - 60 bodů | rozsah 11 bodů |
| 2: | 39 - 49 bodů | rozsah 11 bodů |
| 3: | 28 - 38 bodů | rozsah 11 bodů |
| 4: | 17 - 27 bodů | rozsah 11 bodů |
| 5: | 0 - 16 bodů | |

Kritéria byla projednána v předmětové komisi ME dne 2. 2. 2024

Za předmětovou komisi: Bc. Libor Hynčica v. r.

Schváleno dne

Ing. Ivan Doležel

ředitel školy