



Kritéria pro hodnocení

zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2024/2025

Obor vzdělání:

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

ŠVP Aplikovaná chemie

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Český jazyk a literatura

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CJL

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

a) písemná práce – maximum bodů: 40

výborný:	100 až 90 %, tj. 40 až 36 bodů
chvalitebný:	89 až 75 %, tj. 35 až 30 bodů
dobrý:	74 až 60 %, tj. 29 až 24 bodů
dostatečný:	59 až 45 %, tj. 23 až 18 bodů
nedostatečný:	44 až 0 %, tj. 17 až 0 bodů

b) ústní zkouška – maximum bodů: 60

výborný:	100 až 90 %, tj. 60 až 54 bodů
chvalitebný:	89 až 75 %, tj. 53 až 45 bodů
dobrý:	74 až 60 %, tj. 44 až 36 bodů
dostatečný:	59 až 45 %, tj. 35 až 27 bodů
nedostatečný:	44 až 0 %, tj. 26 až 0 bodů

c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 100

výborný:	100 až 90 %, tj. 100 až 90 bodů
chvalitebný:	89 až 75 %, tj. 89 až 75 bodů
dobrý:	74 až 60 %, tj. 74 až 60 bodů
dostatečný:	59 až 45 %, tj. 59 až 45 bodů
nedostatečný:	44 až 0 %, tj. 44 až 0 bodů

Úspěšné složení školní části maturity z CJL je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 18 bodů a zároveň ústní část min. 27 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:

- téma, obsah – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
- slohový útvar, komunikační situace – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů

2. Funkční užití jazykových prostředků
 - a) pravopis, tvarosloví, slovtvorba – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
 - b) lexikum – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 7 bodů
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - a) textová koheze a větná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů
 - b) koherence textu a nadvětná syntax – s dílčím hodnocením ve škále 0 až 6 bodů

Minimální požadovaný rozsah je 250 slov (u některých útvarů je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (komunikačního cíle a obsahu zadání) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu.

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na 1A a 1B minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích 2A, 2B, 3A a 3B – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Analýza uměleckého textu (max. 30 bodů):
 - a) zařazení výňatku do kontextu / převyprávění děje (max. 5. bodů)
 - b) téma textu (max. 1 bod)
 - c) motivy textu (max. 2 body)
 - d) čas a prostor textu (max. 2 body)
 - e) kompozice (max. 3 body)
 - f) typy promluv (max. 2 body)
 - g) druh a žánr (max. 2 body)
 - h) vypravěč a postavy (max. 8 bodů)
 - i) jazykové prostředky, tropy a figury (max. 5 bodů)
2. Literárněhistorický kontext (max. 15 bodů):
 - a) autor – přínos, ocenění, charakteristika tvorby, životopis... (max. 5 bodů)
 - b) směr – období (století), znaky, charakteristika (max. 5 bodů)
 - c) historický kontext – historické události, kulturní přehled... (max. 5 bodů)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 10 bodů):
 - a) souvislost mezi výňatky (max. 1 bod)
 - b) účel, adresát/autor textu (max. 2 body)
 - c) funkční styl (max. 1 bod)
 - d) slohový postup (max. 1 bod)
 - e) jazykové prostředky (max. 5 bodů)
4. Kultura projevu (max. 5 bodů): plynulost, samostatný projev, spisovný projev, souvislý projev, správné užití terminologie



Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v mluveném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají ÚZ CJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ. Hodnocení lze navýšit v části 4. Kultura projevu – a to o 1 bod.

Profilová maturitní zkouška – písemná práce a ústní zkouška před ZK

Platí pro zkoušky:

Anglický jazyk

1. Způsob výpočtu a výsledku hodnocení maturitní zkoušky z CIJ

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dané zkoušky. Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body je definován takto:

a) písemná práce – maximum bodů: 32

výborný:	100 až 87 %, tj. 32 až 28 bodů
chvalitebný:	86 až 75 %, tj. 27 až 24 bodů
dobrý:	74 až 59 %, tj. 23 až 19 bodů
dostatečný:	58 až 44 %, tj. 18 až 14 bodů
nedostatečný:	43 až 0 %, tj. 13 až 0 bodů

b) ústní zkouška – maximum bodů: 50

výborný:	100 až 90 %, tj. 50 až 45 bodů
chvalitebný:	89 až 74 %, tj. 44 až 37 bodů
dobrý:	73 až 60 %, tj. 36 až 30 bodů
dostatečný:	59 až 44 %, tj. 29 až 22 bodů
nedostatečný:	43 až 0 %, tj. 21 až 0 bodů

c) výsledné hodnocení – maximum bodů: 82

výborný:	100 až 89 %, tj. 82 až 73 bodů
chvalitebný:	88 až 74 %, tj. 72 až 61 bodů
dobrý:	73 až 59 %, tj. 60 až 49 bodů
dostatečný:	58 až 44 %, tj. 48 až 36 bodů
nedostatečný:	43 až 0 %, tj. 44 až 0 bodů

Úspěšné složení školní části maturity z CIJ je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek, tj. písemná práce min. 14 bodů a zároveň ústní část min. 22 bodů.

Výsledné hodnocení školní části maturity z CJL je průměrem dílčích známek z písemné práce a z ústní části – a to v poměru 40 (písemná práce) : 60 (ústní část).

2. Písemná práce – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (CIJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

- I. Zadání – včetně náležitostí daného útvaru (0-4 body)
- II. Rozsah / Obsah (0-4 body)
- III. Organizace textu – odstavce, celkový layout, čitelnost (0-4 body)

- IV. Myšlenková soudržnost (0-4 body)
- V. Správnost slovní zásoby (0-4 body)
- VI. Rozsah slovní zásoby – zohlednit opakování slov (0-4 body)
- VII. Správnost / chybovost v gramatice (0-4 body)
- VIII. Rozsah gramatiky (0-4 body)

Minimální požadovaný rozsah je 200 slov (u některých útvarů je možná tolerance 50 slov – platí pro administrativní útvary), nesplní-li žák tuto hranici, je hodnocen 0 body, tj. neuspěl. Maximální požadovaný rozsah není dán.

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:

- nedodržení tématu (0 b. v kritériu I.) – tj. text se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu (0 b. v kritériu I.) – tj. nedodržení slohového útvaru, slohového postupu a funkčního stylu
- nedodržení délky textu (0 b. v kritériu II.) – tj. nesplnění minimálního požadovaného rozsahu

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

3. Ústní zkouška – kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Anglický jazyk (ANJ) je hodnocena podle těchto základních kritérií:

1. Samostatný projev (osobní identifikace a představení oboru) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
2. Samostatný projev (popis a porovnání obrázků) (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
3. Reakce na otázky bez přípravy (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
4. Rozhovor na základě modelové situace (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
5. Znalosti o tématu PL (max. 9 bodů):
 - a) splnění zadání (max. 3 body)
 - b) obecná a specifická slovní zásoba (max. 3 body)
 - c) gramatika (max. 3 body)
6. Fonetika, výslovnost a kultura projevu (max. 5 bodů)

Žák je hodnocen 0 body, tj. neuspěl, v případě:



- odstoupí od zkoušky
- po celou dobu zkoušky mlčí a zároveň si v rámci přípravy nic nenapsal

Specifika hodnocení žáků s PUP

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CIJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod. Vnitřní podmínka se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky na I a II minimálně na 1 bod, a to bez ohledu doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit v kritériích III, IV, V, VI, VII, VIII – a to vždy o 1 bod v každém kritériu.

Profilová maturitní zkouška – ústní zkoušky před ZK

Platí pro zkoušky:

Chemická technologie

Analytická chemie

Chemie

Chemická technika

Biologie a ekologie

Kritéria hodnocení

- 1: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- 2: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- 3: Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 4: Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Profilová maturitní zkouška – praktická zkouška

Platí pro zkoušku:

Laboratoře z analytické chemie

Kritéria hodnocení:

- 1: Žák dodrží zadané téma, zpracuje přehledně všechny principy, které se váží k danému tématu, používá vhodnou terminologii, vyhodnocení analýz je přesné a správné.



- 2: Žák dodrží zadané téma, zpracuje přehledně všechny principy, které se váží k danému tématu, používá vhodnou, popř. jen mírně nepřesnou, terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- 3: Žák dodrží zadané téma, zpracuje všechny principy, které se váží k danému tématu, nepoužívá vždy přesnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští chyb a nepřesností.
- 4: Žák zpracuje pouze některé oblasti daného tématu, principy nejsou přesné, používá nevhodnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští chyb a nepřesností.
- 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice, nezpracuje správně principy, používá nevhodnou terminologii, při vyhodnocení analýz se dopouští hrubých chyb a nepřesností.

Profilová maturitní zkouška – maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí

Platí pro zkoušku:

Odborný chemický projekt

- kritéria pro zpracování posudků vedoucím maturitní práce a oponentem

Formální část – max. 5 bodů

- dodržení jednotného stylu dle šablony (velikost písma, řádkování, zarovnání do bloků, vzhled a číslování stránky)
- dodržení citace zdrojů uváděných v textu práce a v seznamu použité literatury
- dodržení řazení (kladení) listů a vnější podoby práce
- správnost použití příloh v práci
- grafická podoba

Obsahová část – max. 10 bodů

- dodržení zadaného tématu, míra splnění cíle práce
- dodržení rozsahu práce; správnost anotace a závěru; je-li obsah práce logicky a přehledně rozčleněn
- využití zdroje, vhodnost a aktuálnost zdrojů, vhodné metody odpovídající zadání práce

Odborná úroveň – max. 15 bodů

- řešení projektu v souladu se zadáním
- originalita, vlastní myšlenky
- odborná správnost, užití správně terminologie

Hodnocení maturitní práce

Maximální zisk bodů celkem: 30 (přiděluje samostatně jak vedoucí práce, tak i oponent)

- kritéria pro obhajobu maturitní práce před zkušební maturitní komisí

1. Pro obhajobu si žák připraví prezentaci, kterou žák odevzdá vedoucímu projektu minimálně 2 dny před konáním obhajoby. Před zahájením zpracování prezentace dohodne s vedoucím práce software, ve kterém bude prezentace zpracována tak, aby byl zajištěn bezproblémový průběh prezentace. Doporučený program pro zpracování Microsoft PowerPoint. Žák odpovídá za úplnost souborů v prezentaci, nebo k prezentaci přiložených.



Vedoucí projektu v maximální možné míře zabezpečí možnost zkušebního spuštění prezentace na technickém vybavení použitém při obhajobě projektu.

2. Prezentace má obvykle následující podobu:
 - *Titulní snímek (název projektu a jméno zpracovatele)*
 - *Úvod, formulace cílů (co bylo projektem řešeno, jaké byly stanoveny cíle projektu)*
 - *Teoretické řešení otázek (výchozí podmínky, uplatnění poznatků, výpočty, návrhy řešení)*
 - *Použité metody řešení (jak bylo při řešení postupováno, jaké se projeví problémy nebo změny v připraveném řešení)*
 - *Výsledky řešení. (jak byl úkol vyřešen, jakých bylo dosaženo hodnot, zjištění)*
 - *Zhodnocení splnění stanovených cílů projektu (zda byly stanovené cíle splněny, případně co se splnit nepodařilo a proč)*
 - *Závěr*
3. Při projevu je nutné dbát na stručnost, výstižnost, srozumitelnost. Práci žák prezentuje v obecnějších rysech, vybírá podstatné části. Prezentace by měla být zpracována v krátkých textech, doplněna obrázky, grafy, tabulkami. Je nutné prezentaci správně načasovat tak, aby byl dodržen stanovený limit max. 7 minut, příprava na prezentaci je 5 minut.
4. Po prezentaci jsou zodpovězeny otázky vedoucího a oponenta z posudků v rozsahu max. 3 minuty. Mohou být položeny další otázky, které vyplynuly z prezentace žáka.

Hodnocení obhajoby:

Maximální zisk bodů celkem: 30

Výsledné hodnocení:

- 1: 76 - 90 bodů
- 2: 61 - 75 bodů
- 3: 46 - 60 bodů
- 4: 31 - 45 bodů
- 5: 0 - 31 bodů

Kritéria byla projednána v předmětové komisi CH dne 31. 1. 2025.

Za předmětovou komisi: Ing. Radim Chyba v. r.

Schváleno dne

Ing. Ivan Doležel

ředitel školy