

Střední průmyslová škola Hranice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 – 2026

Ředitel školy: Ing. Ivan Doležel

Ing. Ivan Doležel
Digitálně podepsal
Ing. Ivan Doležel
Datum: 2026.10.02
16:27:52 +02'00'

Projednáno na pedagogické radě SPŠ Hranice dne:

29. 09. 2026

Schváleno Školskou radou SPŠ Hranice dne:

01. 10. 2026

Říjen 2026

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována ve smyslu platných znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, odstavec 3 a Vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, § 7.

OBSAH	str.
I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech podle stavu k 30. 9. 2025..	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o přijímacím řízení	12
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
VII. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení patologických jevů a závislostí	17
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	18
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	21
XI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025	22
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....	31
XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	31
XVI. Údaje o spolupráci s Nadačním fondem SPŠ Hranice	31
XVII. Další údaje	32
A. ICT na škole.....	32
B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	33
C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	38
D. Činnost žákovského parlamentu	39
E. Poradní sbor rodičů	39
F. Poradní sbory zaměstnavatelů	39
G. Domov mládeže (DM).....	40
H. Zpráva o činnosti školní jídelny	44
I. Spolupráce se sociálními partnery	44
J. Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2016-2026	45

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Druh školy:	střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola Hranice
Identifikátor právnické osoby	600 017 907
Adresa:	Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	000 842 893
REDIZO:	600 017 907
Zřizovatel školy:	Olomoucký kraj
IČ:	00 842 893
Adresa:	779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Ředitel školy:	Ing. Ivan Doležel
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Václav Venclík
Datum zřízení (založení) školy:	1. 9. 1946
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Kontakt na zařízení:	tel.: 581 671 411 web: www.sps hranice.cz e-mail: sps@spshranice.cz datová schránka: qfyjvh9 Facebook: https://www.facebook.com/SPSHranice

Příspěvková organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola	IZO: 000 842 893	kapacita: 800 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 856 931	kapacita: 180 lůžek
3. Školní jídelna (je v pronájmu)	IZO: 102 980 748	kapacita: 900 stravovaných

Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 30. 9. 2025

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
24	478	50,71	9,43

Počty učitelů ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 30. 9. 2025

Učitelé	Počet zaměstnanců	z toho ženy	Přepočtený počet zaměstnanců	z toho přepočtený počet žen
Interní	56	21	50,09	18,98
Externí	4	1	0,62	0,19

Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 31. 10. 2025

Školské zařízení	Počet žáků	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Školní jídelna	0	0	x
Domov mládeže	180	7,5	24,00

Počet ubytovaných žáků na domově mládeže zůstal stejný jako v roce 2024.

Stravování ve škole zajišťuje externí firma Primirest – specialista na školní stravování.

Vedení školy:

Ředitel:	Ing. Ivan Doležel
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Václav Venclík
Zástupkyně ředitele:	Ing. Lenka Kandlerová
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Mičůch
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Libor Hynčica
Vedoucí vychovatelka domova mládeže:	Jana Mišíková
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Martina Střílková

Údaje o školské radě

V souladu se zněním ustanovení § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. pracovala školská rada jako orgán umožňující zletilým žákům, zákonným zástupcům nezletilých žáků, pracovníkům školy a dalším osobám podílet se na správě školy v níže uvedeném složení:

Předseda:	Mgr. Štěpánka Březinová – pedagogický pracovník školy
Členové:	Bronislav Kajnar, zástupce zřizovatele – výrobní ředitel firmy Baden s.r.o. Ing. Miroslav Čoček, zástupce zřizovatele – ředitel ÚO Přerov, HZS OK Mgr. Martina Macháňová – pedagogický pracovník školy Ing. Zuzana Enenklová, Jiřina Kuchařová – zákonní zástupci nezletilých žáků

Školská rada SPŠ Hranice se v tomto školním roce sešla dvakrát:

9. 10. 2025, kde proběhlo:

- projednání a schválení výroční zprávy,
- seznámení s plánovanými projekty,
- předání informací týkajících se rekonstrukce školy.

24. 6. 2026, kdy projednala:

- výsledky přijímacího řízení,
- výsledky maturitních a závěrečných zkoušek,
- hospodaření školy za rok 2025

a schválila:

- Vnitřní řád Domova mládeže na školní rok 2026/2027,
- Školní řád na školní rok 2026/2027,
- Pravidla hodnocení na školní rok 2026/2027.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY STUDUJÍCÍCH ŽÁKŮ V OBORECH PODLE STAVU K 30. 9. 2025

Škola měla ve školním roce 2025/2026 naplněnost 59,75 % (pokles o 1,75 % oproti roku 2024, nárůst o 1,12 % oproti roku 2023, nárůst o 6 % oproti stavu k 30. 9. 2022) a připravovala žáky ve všech oborech vzdělání, které má povolené rozhodnutím kompetentních orgánů takto:

Kód oboru	Název oboru	Žáci celkem	Z toho dívky
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	34	3
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba zkrácené studium	0	0
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	89	45
28-44-M/01	Aplikovaná chemie zkrácené studium	0	0
36-43-M/01	Stavební materiály	15	2
36-43-M/01	Stavební materiály zkrácené studium	0	0
39-08-M/01	Požární ochrana	117	40
39-08-M/01	Požární ochrana zkrácené studium	0	0
23-43-L/51	Provozní technika nástavbové studium	30	2
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba nástavbové studium	5	0
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	81	3
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení zkrácené studium	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	20	3
23-56-H/01	Obráběč kovů zkrácené studium	0	0
36-52-H/01	Instalatér	61	0
36-52-H/01	Instalatér zkrácené studium	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	26	2
23-51-H/01	Strojní mechanik zkrácené studium	0	0
Celkem		478	100

Vyučované obory mají schválené školní vzdělávací programy:

a) pro 3. a 4. ročníky všech vzdělávacích oborů vydané 1. 9. 2022 pod číslem jednacím:

SPSH-40/1296/2022 pro obor Strojní mechanik

SPSH-40/1297/2022 pro obor Obráběč kovů

SPSH-40/1298/2022 pro obor Instalatér

SPSH-40/1299/2022 pro obor Mechanik strojů a zařízení (maturita, výuční list)

SPSH-40/1300/2022 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-40/1301/2022 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba

SPSH-40/1302/2022 pro obor Stavební materiály

SPSH-40/1303/2022 pro obor Požární ochrana

b) pro 1. ročníky (s výjimkou oboru CH a PO) a 2. ročníky všech vzdělávacích oborů vydané 1. 9. 2024 pod číslem jednacím:

SPSH-45/1002/2024 pro obor Strojní mechanik

SPSH-45/1003/2024 pro obor Obráběč kovů

SPSH-45/1004/2024 pro obor Instalatér

SPSH-45/1005/2024 pro obor Mechanik strojů a zařízení (maturita, výuční list)

SPSH-45/1006/2024 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-45/1007/2024 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba

SPSH-45/1008/2024 pro obor Stavební materiály

SPSH-45/1009/2024 pro obor Požární ochrana

SPSH-45/1010/2024 pro obor Provozní technika – nástavbové studium

SPSH-45/1011/2024 pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba – nástavbové studium

c) pro 1. ročníky vzdělávacích oborů vydané 1. 9. 2025 pod číslem jednacím:

SPSH-47/942/2025 pro obor Aplikovaná chemie

SPSH-47/943/2025 pro obor Požární ochrana

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 6. 2026

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Interní pracovníci	64	57,6405

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1384 – zařazení SPŠ

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobované N – neaprobované	Praxe
1.	Ředitel školy	VŠ – technologie dřeva, výrobní stroje a zařízení	1	DPS Výchovné poradenství Studium pro vedoucí pracovníky	A – TEK	35/35
2.	Statutární zástupce ředitele	VŠ – tělesná výchova a sport	1		A – TEV	26/26
3.	Zástupce ředitele	VS – ekonomie – podnikatelství a management VS – technická a informační výchova pro SŠ	1	DPS Studium pro ředitele škol a školských zařízení	A – EKO, EPP	30/29

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Poř. číslo	Pracovní zařízení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobované N – neaprobované	Praxe
4.	Zástupce ředitele	VŠ – matematika, deskriptivní geometrie	1	Výchovné poradenství	A – MAT N – INF	13/13
5.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – rekreologie	0,9524		A – TEV	12/10
6.	Učitel odborných předmětů	VŠ – finance	0,6667	Studium pedagogiky	A – EKO	16/1
7.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – anglický jazyk	1		A – ANJ, SAJ	17/17
8.	Učitel odborných předmětů	VŠ – biologie, chemie	1	Studium pro výkon specializačních činností	A – ECH, CHE, LCC, EKL, CHR, PRA, SCH	29/29
9.	Učitel odborných předmětů	VŠ – technologie dřeva	0,4762	DPS	A – ODK, TVI, TEK N – ORV	42/35
10.	Učitel odborných předmětů	VŠ – požární ochrana a průmyslová bezpečnost	0,8571	Studium pedagogiky	A – PPR, SPR, TMA, ZMU, OPO, ZPP, PRA	37/14
11.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – dějepis, základy společenských věd	0,9524		A – DEJ, SPV, ANJ	0/0
12.	Učitel odborných předmětů	VŠ – technologie dřeva, výrobní stroje a zařízení	1	DPS	A – STV, TEP, PVY, DST, DPO, NAB, NAM	36/33
13.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, občanská nauka	1	Výchovné poradenství	A – CJL, SPV	35/35
14.	Učitel odborných předmětů	VŠ – chemie a technologie ochrany ŽP	1	DPS	A – CET, OCH, PRA, CHE, STR	26/13
15.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, anglický jazyk	1		A – CJL, ANJ	14/14
16.	Učitel odborných předmětů	VŠ – fyzika, technická výchova pro 2. stupeň ZŠ, informatika pro ZŠ a SŠ, strojírenství	1	Studium pro výkon specializačních činností	A – TEC, OCV, STR, ZAU, AUT	24/23
17.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, občanská nauka	1		A – ČJL, SPV N – EKO	34/31

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Poř. číslo	Pracovní zařízení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobovaně N – neaprobovaně	Praxe
18.	Učitel odborných předmětů	VŠ – technologie potravin	0,2857	Studium pedagogiky	A – CLC	7/1
19.	Učitel odborných předmětů	VŠ – anorganická technologie	1	DPS	A – CHT, FCH, CHV, OCH	24/18
20.	Učitel odborných předmětů	VŠ – ekonomika a řízení průmyslu VŠ – stavební inženýrství VŠ – studium informatiky	0,8095	DPS	A – INF, ELA, CAD	20/20
21.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – český jazyk, německý jazyk	1		A – CJL N – SPV	37/37
22.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – matematika, fyzika	1		A – MAT, SMA	31/31
23.	Učitel odborných předmětů	VŠ – strojírenská technologie	0,5238	DPS	A – TEC, PSZ, TME, STZ N – FYZ	41/41
24.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – informační technologie ve vzdělávání	0,7619		A – INF	1/1
25.	Učitel praktického vyučování	VŠ – dřevařské inženýrství	0,7619	Studium pedagogiky	A – PRA, NAM	28/4
26.	Učitel odborných předmětů	VŠ – strojírenská technologie	0,5	DPS	A – TEC, TEK, STT, TED, OCV, STR N – FYZ	40/31
27.	Učitel odborných předmětů	VŠ – požární ochrana a průmyslová bezpečnost	0,4762	Studium pedagogiky	A – TPO, PRA, ZMU	17/12
28.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – matematika, informatika	1		A – MAT, INF	0/0
29.	Učitel odborných předmětů	VŠ – technologie dřeva	1	DPS	A – PRA, VYZ, STZ, TEK, TED, TMA, TVY, TPO	35/32
30.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – rekreologie	1	Pedagogická způsobilost u diplomu	A – TEV	15/15
31.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – anglická filologie, filmová věda	1		A – ANJ, SAJ	14/14
32.	Učitel odborných předmětů	VŠ – strojní zařízení dolů a hutí	0,5238	DPS	A – TEC, TED, TME, STZ, PSZ N – FYZ	41/38

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobovaně N – neaprobovaně	Praxe
33.	Učitel odborných předmětů	VŠ – průmyslová výroba stavebních hmot	1	Studium pedagogiky	A – TEC, MTR, PLY, PRA, TED, IVK, STK	31/3
34.	Vedoucí učitel praktického vyučování	VŠ – učitelství odborných předmětů	1	Studium pedagogiky	A – PRA, TVY, OPT N – FYZ, PPR	11/11
35.	Učitel odborných předmětů	VŠ – stavebně-materiálové inženýrství, psychologie VŠ – psychologie	1	DPS	A – PLY, VYP, IVK, OCV, SMZ, ZKS, PRA, TED	30/21
36.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – biologie, tělesná výchova	1	Studium anglického jazyka	A – ANJ, SAJ, TEV	17/15
37.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, učitel odborných předmětů	VŠ – fyzika, základy techniky	1		A – FYZ, STF, PRA	33/33
38.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – tělesná výchova, matematika	1		A – MAT, SMA	20/19
39.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠ – anglický jazyk pro SŠ, český jazyk pro SŠ	1		A – ANJ, SAJ, CJL	18/18
40.	Učitel odborných předmětů	VŠ – biomedicínské inženýrství	1	DPS	A – ANC, BIO	21/4
41.	Učitel odborných předmětů	VŠ – ovládání rizik	0,4762	Studium pedagogiky	A – TPO, HKR, TVY, PRA	15/13
42.	Učitel odborných předmětů	VŠ – výzbrojně – technická, jazyk anglický	1	DPS Vysvědčení úroveň dle normy STANAG 6001 metodik prevence soc. pat. jevů	A – TEC, PRV, KPR, PRA, STT	43/22
43.	Učitel odborných předmětů	VŠ – učitelství chemie a biologie	1		A – CLC, CHE, BCH, BIO	17/17
44.	Učitel odborných předmětů	VŠ – letadlová technika	1	Studium pedagogiky	A – STR, STT, STZ, TEC, TED, TEK	15/0
45.	Školní psycholog	VŠ – psychologie	0,6			6/6

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1384 a Partyzánská 2200 (dříve Teplická 48) - Zařazení SOU

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobovaně N – neaprobovaně	Praxe
46.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – mechanik zemědělských strojů	1	Studium pedagogiky	A – ODV Technolog svařování	24/3
47.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství	1	Studium pedagogiky	A – ODV	15/1
48.	Vedoucí učitel odborného výcviku	SVMZ – provozní technika SVVL – obráběč kovů	1	Studium pedagogiky Studium krizové intervence	A – ODV, PRA	19/12
49.	Zástupce ředitele pro odborný výcvik	SVVL – obráběč kovů SVVL – strojní mechanik SVMZ – mechanik čísl. říz. strojů	1	Studium pedagogiky	A – ODV, PRA	12/6
50.	Učitel odborného výcviku	SVVL – instalatér SVMZ – stavební provoz	1	Studium pedagogiky	A – ODV	11/9
51.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství SVVL – strojní zámečnick	1	DPS	A – ODV	43/26
52.	Učitel odborného výcviku	SVVMZ – mechanik strojů a zařízení	1		N – ODV	2/0
53.	Učitel odborného výcviku	SVVL – strojní mechanik SVVMZ – podnikatelství malých firem	1		N – ODV	34/0
54.	Vedoucí učitel odborného výcviku	SVMZ – ekonomika obchodního provozu SVVL – obráběč kovů	1	Studium pedagogiky	A – ODV	20/9
55.	Učitel odborného výcviku	SVVL – strojní mechanik SVMZ – mechanik elektronik	1	Studium pedagogiky	A – ODV	16/15
56.	Učitel odborného výcviku	SVMZ – strojírenství	0,5167	Studium pedagogiky	A – ODV	43/24

Přehled pedagogických pracovníků

Pracoviště Studentská 1431 – Domov mládeže

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Aprobace – obor studia	Úvazek	DPS Jiná zkouška	Vyučované předměty A – aprobovaně N – neaprobovaně	Praxe
57.	Vychovatel	SVMZ – vychovatel	1		A	40/40
58.	Vychovatel	SVMZ – vychovatelství	1		A	28/26
59.	Vedoucí vychovatel	SVMZ – všeobecná ekonomika	1	Studium pedagogiky		33/6
60.	Vychovatel	SVMZ – pozemní stavby	1	Speciální pedagogika		45/27
61.	Vychovatel	VŠ – vychovatelství	1		A	13/6
62.	Noční vychovatel	SVMZ – management a služby	1	Studium pedagogiky		16/4
63.	Vychovatel	VŠ – ekonomika průmyslu	1	DPS		35/23
64.	Vychovatel	SVMZ – veřejná správa	0,5	Studium pedagogiky		22/22

Přehled nepedagogických pracovníků

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Vedoucí ekonomického úseku	1	VŠ ekonomika a management
2.	Účetní	1	SVMZ – ekonomika
3.	Mzdová účetní	1	SVMZ – gymnázium
4.	Asistentka, projektová manažerka	0,6	VŠ – finance
5.	Asistentka, projektová manažerka	1	SVMZ – stavební materiály
6.	Správce sítě	1	SVMZ – strojírenství
7.	Správce informačních systémů	0,75	VŠ – ekonomika a řízení průmyslu
8..	Asistentka v chemických laboratořích	1	VŠ – technologie potravin
9.	Pracovník služeb	1	SVMZ – rodinná škola – ekonomické zaměření
10.	Zásobovač	0,2	VŠ – dřevařství
11.	Skladnice	1	
12.	Správce budov	1	
13.	Údržbář	1	
14.	Uklízečka	5,75	
15.	Vrátná	0,7	
16.	Bezpečnostní pracovník	1	

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

	celkem	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo
Počet přihlášených	378	329	20	20	3	6
Počet přijatých	144	105	10	20	3	6

Žáci přihlášení a přijatí ke vzdělávání pro školní rok 2026/2027

	celkem	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo
Počet přihlášených	419	361	50	8	-	-
Počet přijatých	172	129	35	8	-	-

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všechny aktivní školní vzdělávací programy (ŠVP) v 10 oborech vzdělání, jež jsou uvedeny v části III. tohoto dokumentu, odráží a naplňují cíle středního odborného vzdělávání, které stanovují související rámcové vzdělávací programy (RVP) v aktuálním znění.

Poslední úprava ŠVP proběhla k 1. 9. 2025, kdy byly vydány nové školní vzdělávací programy pro obory Aplikovaná chemie a Požární ochrana. U obou školních vzdělávacích programů došlo k úpravám učebních plánů, které vedly ke změnám hodinové dotace u vybraných vyučovacích předmětů.

Prováděcím kritériem vyhodnocování plnění cílů ŠVP je stále naplňování klíčových kompetencí a také odborných kompetencí pro každý obor vzdělání, včetně naplňování průřezových témat stanovených RVP. Cíle ŠVP jsou vyhodnocovány průběžně v rámci studia a jejich naplňování především na výstupu, kde je kritériem úspěšnost a úroveň maturitních a závěrečných zkoušek. Uvedené závěrečné vyhodnocení je součástí následujícího bodu VI. tohoto dokumentu.

Při naplňování hlavních cílů ŠVP jsme se zaměřili na to, aby žáci byli podpořeni tam, kde to bylo vyhodnoceno především na úrovni Školního poradenského pracoviště. Podporovány byly nejen odborné kompetence a kompetence k učení, ale také komunikativní, personální a sociální, digitální a další kompetence stanovené ŠVP. Vyhodnocování naplnění cílů probíhalo v rámci hospitací, kontrolní činnosti, rozбором pedagogické dokumentace, ale především účastí v prezenční výuce (téměř 60 přímých hospitací). Tuto činnost kromě vedoucích pedagogických pracovníků prováděli také vedoucí předmětových komisí, pověření a uvádějící učitelé, čímž došlo také k vzájemnému předávání zkušeností.

Škola i nadále aktivně pokračuje ve směřování výuky do proaktivních metod a forem, aby byla výuka žákům bližší a motivovala je ke zvládnutí studia a k dosahování dobrých výsledků i projevování zájmu o vše, co se vzděláváním daného oboru vzdělání souvisí, se zohledněním toho, zda je omezují individuální potřeby nebo zda se jedná o nadané žáky.

Souhrnně je možné konstatovat, že cíle všech školních vzdělávacích programů byly ve školním roce naplňovány bez objektivně zjištěných rozdílů ve srovnání s danými rámcovými vzdělávacími programy v aktuálním znění pro jednotlivé obory vzdělání.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2025/2026

Počet žáků k 30. 6. 2026	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
467	84	372	11

Celkový počet žáků na konci školního roku je 467, což je o 5 žáků méně než v loňském školním roce. Celkový průměr školy je 2,03 a je o 0,09 bodu lepší ve srovnání s předchozím školním rokem.

Přehled % podílů žáků s vyznamenáním a žáků neprospívajících

Školní rok	% podíl žáků s vyznamenáním	% podíl žáků neprospívajících
2025/2026	17,99	2,36
2024/2025	16,53	6,78
2023/2024	14,25	6,14
2022/2023	13,37	6,92
2021/2022	13,10	6,18

Povolení opakování ročníku dostali pouze žáci, u nichž je předpoklad zvýšení osobního úsilí a podmínkou pravidelného hlášení výsledků vzdělávání řediteli školy (případně zástupcům ředitele).

Pohyby v průběhu školního roku 2025/2026

Počet žáků nově přijatých v průběhu školního roku	0
Počet žáků, kteří nastoupili po přerušení vzdělávání	1
Počet žáků, kteří přerušili vzdělávání	1
Počet žáků, kteří ukončili předčasně vzdělávání	13
Počet žáků, kteří byli vyloučeni ze vzdělávání	0
Počet žáků, kteří změnili obor vzdělání	0
Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu	5
Počet žáků, kteří přestoupili na naši školu	3
Počet žáků, kteří byli přijati do vyššího ročníku	2
Počet žáků, kterým bylo povoleno opakování	18
Počet žáků, kterým bylo uděleno podmíněné vyloučení	8

Umístění absolventů

Podle zjištění třídních učitelů loňských absolventů k 30. 6. 2026 pokračuje ve studiu na vysoké škole 43 absolventů (v roce 2025 celkem 40, v roce 2024 celkem 42), v nástavbovém studiu se vzdělává 13 absolventů (v roce 2025 12, v roce 2024 celkem 15), pracovat odešlo 57 absolventů.

Třída	VŠ	VOŠ, NA, SŠ	Pracující	ÚP
PO4	16	0	11	0
CH4	17	1	1	0
ND4	2	0	6	0
MS4	6	0	6	0
SM4	1	1	1	0
NS2	1	0	13	0
MS3	0	26	0	0
OK3	0	2	3	0
IN3	0	8	10	0
ST3	0	3	6	0

Výsledky maturitních zkoušek

Přehled počtu přihlášených žáků maturujících z jednotlivých předmětů (bez opravných zkoušek) – jaro 2026

Obor vzdělání	Třída	Počet žáků	CJL	ANJ	MAT	LAC, SON, SOH	CHE, OCH	ANC	CHT	CET	ANJ / MAT (NZ)	TPR, OPH, TEN, STP	SOM, DNT, TPO, TEC, SMT	PRV, KPR, PRS	SPR, STA
Aplikovaná chemie	CH4	19	19	6	13	19	11	9	16	2	0	0	0	0	0
Mechanik strojů a zař.	MS4	12	12	6	6	0	0	0	0	0	0	12	12	12	0
Nábyt. a dřev. výroba	NDSM4	9	9	6	3	9	0	0	0	0	0	0	9	9	0
Požární ochrana	PO4	27	27	21	6	7	7	0	0	0	0	20	27	0	20
Provozní technika	NS2	14	14	13	1	0	0	0	0	0	0	14	14	14	0
Stavební materiály	NDSM4	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3

Přehled celkových výsledků MZ v jarním termínu

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících MZ	Procento neúspěšných	Výsledky maturitní zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Třídy celkem	Nekonal			PV	P	N
ACH	CH4	19	1	18	22,22	9	5	4
MSZ	MS4	12	0	12	33,33	6	2	4
NDV	NDSM4	9	1	8	12,50	1	6	1
PO	PO4	27	0	27	29,63	6	13	8
PT	NS2	14	1	13	38,46	3	5	5
SM	NDSM4	3	0	3	66,67	1	0	2
OZ	-	11	1	10	50,00	1	4	5
suma	2025/26	84	3	81	33,80	26	31	24
suma	SPŠ celkem	95	4	91	41,90	27	35	29

Na základě výše uvedených údajů je možno odvodit, že z celkového počtu 91 skutečně maturujících žáků (z toho 81 ze tříd běžného školního roku) neprospělo 29 (z toho 24 ze tříd běžného školního roku), což je ve srovnání s jarním obdobím předchozího školního roku celkové zhoršení (vč. opravujících žáků) z 31,52 % na 41,90 %, i u žáků běžných tříd z 31,46 % žáků běžných tříd roku 2025 na 33,80 % prvomaturantů 2026. Žáci, kteří neuspěli, mohou vykonat opravnou zkoušku v podzimním zkušebním období v měsíci září 2026. Žáci, kteří neuspěli ani na třetí pokus, mohou požádat o přijetí do vyššího ročníku.

Z výsledků překvapivě vyplývá, že výsledky jsou u končících ročníků horší než u absolventů předchozích školních roků, kdy byla výuka spojená s mimořádnými opatřeními souvisejícími s výskytem nemoci Covid-19. Můžeme ale předpokládat, že na výsledcích maturitních zkoušek mohla mít negativní vliv tříletá rekonstrukce školy, která probíhala za běžného provozu a byla pro žáky jistou zátěží.

Na Ocenění HK bylo nominováno 14 žáků – 5 žáků oboru Aplikovaná chemie, 6 žáků oboru Mechanik strojů a zařízení, 1 žák oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, 1 žák oboru Provozní technika a 1 žák oboru Stavební materiály. Celkem 4 žáci oboru Požární ochrana získali Ocenění Poradního sboru zaměstnavatelů v požární ochraně.

Přehled celkových výsledků MZ v podzimním termínu (opravná)

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících OZ	Procento neúspěšných	Výsledky maturitní zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Třídy celkem	Nekonal			PV	P	N
ACH	CH4	4	0	4	25,00 %	1	2	1
MSZ	MS4	4	0	4	75,00 %	1	0	3
NDV	NDSM4	2	0	2	100,00 %	0	0	2
PO	PO4	8	1	7	42,9 %	0	4	3
PT	NS2	6	0	6	66,7 %	0	2	4
SM	NDSM4	2	0	2	100 %	0	0	2
suma	celkem	26	1	25	60 %	2	8	15

ACH Aplikovaná chemie
MSZ Mechanik strojů a zařízení
NDV Nábytkářská a dřevařská výroba
PO Požární ochrana
PT Provozní technika
SM Stavební materiály

MZ maturitní zkouška
OZ opravná zkouška
PV prospělo s vyznamenáním
P prospělo
N neprospělo (neuspělo)

V měsíci září 2026 konalo řádnou nebo některou část (opravnou) MZ 25 z 26 přihlášených žáků. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 10 opravujících žáků běžného školního roku 2025/2026. Jeden žák zkoušku nekonal ze zdravotních důvodů. 15 žáků bylo neúspěšných.

Celkově konalo v jarním i podzimním termínu běžného školního roku 2025/2026 maturitní zkoušku 93 žáků. Z toho neuspělo 15 žáků, tj. 16,13 % neúspěšných žáků z celkového počtu žáků, kteří konali MZ.

Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky pro obory vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-51-H/01 Strojní mechanik (23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), 23-56-H/01 Obráběč kovů a 36-52-H/01 proběhly celé podle celostátního jednotného zadání.

Přehled celkových výsledků ZZ

Obor	Třída	Počet žáků		Počet žáků konajících ZZ	Výsledky závěrečné zkoušky a hodnocení prospěchu		
		Obory celkem	Nepřipuštěn k ZZ		PV	P	N
ST	ST3	9	0	9	0	8	1
MS	MS3	26	0	26	4	17	5
OK	OK3	5	0	5	0	2	3
IN	IN3	18	0	18	4	13	1
celkem	-	58	0	58	8	40	10
podzimní t.	OK3	3	0	3	0	1	2
	ST3	1	0	1	0	0	1
	IN3	1	0	1	0	1	0
	MS3	6	0	6	0	4	2
celkem podzimní t.	-	11	0	11	0	6	5

Přítomným odborníkem z praxe byli na ocenění Hospodářské komory ČR navrženi žáci, kteří prospěli s vyznamenáním a splnili další podmínky k udělení tohoto ocenění: Instalatér – 4 žáci, Mechanik strojů a zařízení 4 žáci.

K opravným závěrečným zkouškám se k podzimnímu termínu přihlásil 1 žák oboru Strojní mechanik, 3 žáci oboru Obráběč kovů, 1 žák oboru Instalatér a 5 žáků oboru Mechanik strojů a zařízení. Jeden žák oboru Mechanik strojů a zařízení se přihlásil k řádnému podzimnímu termínu ZZ. Šest žáků bylo u podzimního termínu závěrečných zkoušek úspěšných, čtyři žáci konající opravou písemnou závěrečnou zkoušku byli neúspěšní a žák konající řádný termín byl neúspěšný u písemné zkoušky. Celkový počet absolventů po podzimním termínu je 54.

Udělená výchovná opatření

Pochvala třídního učitele (TU)	Pochvala ředitele školy (ŘŠ)	Důtka třídního učitele (TU)	Důtka ředitele školy (ŘŠ)	Snížený stupeň z chování - 2 (uspokojivé)	Snížený stupeň z chování - 3 (neuspokojivé)
70	19	37	17	10	6

Pedagogičtí pracovníci školy udělili o 24 pochval TU více než v loňském roce. Počet pochval ŘŠ bylo o 3 více než v loňském roce. Oproti loňskému roku bylo uděleno o 4 TU více a o 7 důtek ŘŠ méně než v loňském roce. Počet snížených stupňů z chování se o 7 snížil u chování uspokojivého a o 4 snížil u chování neuspokojivého. Dále bylo uloženo 37 napomenutí třídního učitele (o 6 více než loni) a 8 podmíněných vyloučení, což je stejně jako v loňském školním roce.

Hodnocení pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Vedení školy a další vedoucí pracovníci provedli každoroční hodnocení pedagogických a nepedagogických pracovníků, kdy na konci školního roku proběhlo toto hodnocení opět převážně formou osobních pohovorů, kterým předcházely sebehodnotící dotazníky a hodnocení nadřízeného. Zvláštní důraz byl opět kladen na hodnocení práce učitelů, informativní hodnocení svých učitelů prováděli také všichni žáci ve všech vyučovacích předmětech, dále byly důležitým podkladem výstupy z hospitační, popř. jiné kontrolní činnosti, které realizovali nejen vedoucí pedagogičtí pracovníci, ale především vedoucí předmětových komisí a někteří další pedagogové. Na základě závěrů

z hodnocení zaměstnanců byly nastoleny individuálně úkoly ke zkvalitnění práce, pokud to bylo potřeba. U pracovníků s vyhodnocením lepší kvality práce nebo zvýšeným rozsahem práce nad rámec pracovních povinností podle pracovní náplně byly upraveny osobní příplatky, u všech pedagogických pracovníků byly nastoleny nové zvláštní příplatky na následující školní rok a u vedoucích pracovníků případně zvýšeny příplatky za vedení spojené se zvýšením počtu pracovníků. Návazně na kombinované úvazky správců sítí a informačních systémů s pedagogickými úvazky na další období bylo ustanoveno nové rozdělení úkolů správy ICT. Novým pedagogickým pracovníkům byli stanoveni uvádějící učitelé, kterým spolu s uvádějícími učiteli pro 2. rok adaptačního období byly upraveny osobní příplatky podle platného vnitřního platového předpisu.

Hodnocení klimatu školy učiteli, žáky a rodiči žáků školy

Vedení školy, návazně na Mapu školy z června 2023 a zjišťování klimatu školy z října 2024, provedlo v říjnu 2025 opakovaně přes anonymní dotazník prostřednictvím agendy školy Edookit hodnocení klimatu samostatně všemi učiteli, většinou žáků a částí rodičů žáků školy. Výstupem je grafická část a také textový závěr, který shrnuje, že klima školy lze hodnotit pozitivně a velmi optimisticky bez větších problémů směřujících k razantním zásahům, intervencím nebo řešením.

Vyhodnocení koncepce školy 2023 až 2025 a nastolení koncepce rozvoje školy 2026 až 2028

Vedení školy provedlo v prosinci 2025 podrobné vyhodnocení koncepce rozvoje školy za roky 2023 až 2025, která byla předtím naplánována a schválena v prosinci roku 2022. Současně byly vyhodnoceny výstupy z inspekční činnosti, provozně-ekonomické parametry a realizované státní dotace, to vše za období od roku 2020 do roku 2025. Na základě aktuálního vyhodnocení situace formou SWOT analýzy a aktualizace činností a investic byla následně ve stejném období prosinci 2025 dopracována a schválena nová koncepce rozvoje školy na roky 2026 až 2028, přičemž tato byla projednána také s pedagogickou radou SPŠ Hranice. Z nové koncepce pak byly podrobněji rozpracovány podklady pro investice a záměry školy pro roky 2026 až 2028, které byly předloženy zřizovateli školy. Tyto strategické materiály tak směřují školu do následujících tří let činnosti. V roce 2026 skončí 80. školní rok SPŠ Hranice, takže na začátku školního roku 2026-2027 budou uspořádány patřičné oslavy tohoto výročí.

VII. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZÁVISLOSTÍ

Metodický plán pro oblast prevence sociálně patologických jevů pro rok 2025/2026 byl sestaven v souladu s pokyny krajského a okresního koordinátora a zejména dle zkušeností z předchozích období.

V tomto období proběhly, stejně jako každoročně, besedy s p. Šindlerem z Městské policie Hranice. Besedy byly zaměřeny zejména na dopravní problematiku ve městě Hranice.

Z hlediska kázeňských přestupků jsme nezaznamenali žádné zhoršení situace. Na schůzkách poradenského pracoviště jsme rozebírali jednotlivé případy spojené především s dlouhodobou absencí ve škole a řešili je ve vzájemné spolupráci. Dále se řešily vhodné aktivity pro primární prevenci na základě poznatků ze školních dílen a školního psychologa. Řešili jsme jednu stížnost na narušení vztahů mezi žáky v učňovských třídách. Přestupek byl řešen kázeňským opatřením daného žáka a nadále se již neopakoval.

V oblasti prevence nadměrného požívání alkoholu nebo OPL se neprojevil žádný přestupek, který bychom museli řešit.

V rámci ŠPP působí jako školní metodik prevence pro domov mládeže Ing. Marie Straková. Z hlediska prevence rizikového chování v domově mládeže jsme se zaměřili na řadu akcí, které mají ukázat ubytovaným žákům možnosti smysluplného využití volného času.

Na začátku školního roku proběhla celoškolská akce Exit tour, která má mezi žáky velmi dobré hodnocení. Během školního roku proběhlo několik zajímavých setkání se školním psychologem.

Z nabízených možností využití volného času byl největší zájem o sportovní, výtvarné, rukodělné a vědomostní aktivity a soutěže.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce v oblasti výuky, výchovných a kázeňských problémů, školení příležitostných řidičů, BOZP a PO.

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Náklady na DVPP celkem
70	247	209.579,83 Kč

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Školení řidičů	46
Školení první pomoci	59
Zaškolení obsluhy plynového chromatografu	7
Drony a jejich simulátory ve výuce	2
Školení NOVASERVIS	4
Práce se třídou a emocemi	1
Celostátní konference pracovníků DMI ČR	1
Návrh a montáž plynových kondenzačních kotlů	2
Společně pro udržitelnou budoucnost	1
Než zazvoní	1
Czech and Slovak Seminar	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	2
Plynová chromatografie ve výuce SŠ	6
ALIVE forum 2025	1
Rámcové vzdělávací programy	1
Práce s nadanými žáky na SŠ	1
Aktuální zakotvení návykových látek v právu	1
Aktivní škola	1
Metodická poradna	1
Účinná sebeobrana	1
Seminář Canva ve škole – výukové materiály	1
Workshop Novinky v digitální gramotnosti	1
Zadavatel MZ	3
Zadavatel MZ pro žáky s PUP	3

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
Nespektroskopické optické metody dle ČL	1
Ropa a ropovody v ČR	1
Termovize	1
Workshop – Zpracování videa a audia ve výuce	1
Školení o produktech společnosti Ostendirf - OSMA	3
Montáž a údržba produktů značky Alcadrain	1
Galileo webináře: AI a legislativa, ChatGPT, Google Gemini, Canva a AI	1
Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci	1
Peklo v zákonech pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2026	2
Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	2
Osvědčení o proškolení z odborné způsobilosti k montáži lisovaných spojů	1
Kurz práce s přenosnou řetězovou pilou a křovinořezem	1
Pomocný analytický přehled pro začátečníky	1
Absence a záškoláctví – nejčastěji řešené otázky	1
Škola SW Chromeleon 7	1
Plastový potrubní systém Wavin	3
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení	1
Problémová témata ve výuce chemie na SŠ	1
Antibiotická rezistence v přímém přenosu	1
Vzorová výuková jednotka – program ASPIRE 12.0	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Upolové a psychomotorické hry a cvičení	1
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
Účinná sebeobrana	1
Školní poradenská pracoviště po novele školského zákona	1
Záchrana tonoucího	1
Keramika I. – nejen pro začátečníky	1
Keramika II. – další techniky a způsoby dekorace	1
Studium pedagogiky	2
Generace Alfa	1
Krizová intervence a intervize pracovníků s dětmi a dospívajícími	1
Manažerské dovednosti pro ředitele škol	4
Nové materiály, technologie a zařízení ve svařování	1
Tělo Olomouc	2
Využití AI ve výuce	37
Školení k dotačnímu programu EVVO	1
Školení koordinátorů EVVO	1

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Workshop moderní výuka s důrazem na praktické využití	6
Metodický jazykový kurz Malta	1
Duální vzdělávání – legislativa Olomouc	1
EduBoxy ve výuce automatizace	1
Sebehodnocení	1
Šablony JAK SŠ II	1
Jak učit o udržitelném klimatu	2
Psychohygiena manažera, řešení konfliktních situací a vytěsňování stresu	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce v oblasti platových předpisů, zákoníku práce, změn ve zdravotním a sociálním zabezpečení, školení příležitostných řidičů, BOZP a PO.

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Náklady na DVPP celkem
10	32	28.874,10 Kč

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Školení řidičů	7
Školení první pomoci	15
Aktuálně ze mzdové účtárny na podzim roku 2025	1
Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	1
Obsluha plynových a tlakových nádob	2
Aktuality v oblasti sociálního zabezpečení	1
Zdanění mezd a platů v roce 2026	1
Kurz práce s přenosnou řetězovou pilou a křovinořezem	1
Pomocný analytický přehled pro začátečníky	1
Spisová služba	2

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola usiluje o dobrou prezentaci studijní i zájmové činnosti školy. Na našich webových stránkách (www.spsshranice.cz), na facebooku (<https://www.facebook.com/SPSHranice>) a Instagramu pravidelně pro veřejnost zveřejňujeme zajímavé informace o dění ve škole i mimo školu. Zvláště zajímavé aktivity publikujeme v místním a regionálním tisku. Plné znění článků si lze přečíst v archivu webových stránek školy, na adrese: <https://spsshranice.cz/aktualne/>.

Ve školním roce 2025/2026 opět probíhala Logická olympiáda pořádaná Mensou ČR, do které se přihlásilo několik žáků naší školy. Jednomu žákovi z oboru Aplikovaná chemie se již poněkolkáté podařilo postoupit až do krajského kola konaného v Prostějově, kde se umístil na 21. místě. Každoroční postup ukazuje, že se škola, kromě odborného vzdělávání, zaměřuje i na rozvoj logického myšlení.

Na podzim se žáci zapojili do oblastního kola soutěže v piškvorkách, do kterého se nominoval tým složený ze žáků CH4, CH3 a PO1. Tomuto týmu se podařilo získat 2. místo v oblastním kole v Lipníku nad Bečvou a zajistit si postup do krajského kola v Olomouci.

VIII. ročníku Velikonoční soutěže ve svařování v Šumperku se zúčastnili dva žáci naší školy. Soutěž byla rozdělena do tří částí – teoretické, praktické a virtuálního svařování. Nejlépe se umístil žák 2. ročníku oboru Mechanik strojů a zařízení Jan Strnadel, který získal celkové 2. místo a potvrdil, že SPŠ Hranice patří mezi školy s vysokou odbornou úrovní a vynikajícím přístupem ke vzdělávání technicky zaměřených studentů.

Dva žáci 3. ročníku oboru Instalátér dosáhli významného úspěchu na soutěži odborných dovedností Učeň Instalátér, kde Petr Hajda vybojoval fantastické 1. místo a stal se celkovým vítězem krajského kola. Těsně za ním skončil Daniel Nagy, který obsadil skvělou 2. příčku. Díky tomuto „zlatému doublu“ se Střední průmyslová škola Hranice stala nejlepší školou v celkovém hodnocení. Navíc Petr Hajda postoupil do celostátní finále.

Každoročně v březnu probíhá soutěž KovoJunior. V Mohelnici proběhla pro obor Obráběč kovů, kde nás reprezentovali dva žáci Marek Pospíšil a Tomáš Molnár. Marek získal 2. místo, a Tomáš skončil na 4. místě. Pro obor Strojní mechanik tato soutěž probíhala v Šumperku, kde oba naši žáci, Aaron Fröhlich a Štěpán Krba, skončili těsně pod stupni vítězů.

Žáci oboru požární ochrana se v dubnu 2026 tradičně zúčastnili Akademického mistrovství ČR v požárním sportu, kde v silné konkurenci vybojovali bronz.

I letos se naši žáci zúčastnili celostátního kola matematické soutěže ve Valašském Meziříčí, kde nás reprezentovalo několik žáků. Úspěšným řešitel se stal žák 4. ročníku oboru Aplikovaná chemie Matyáš Bělík, který se umístil na skvělém třetím místě.

Celostátní soutěže 3D modelování v systému SolidWorks se zúčastnili žáci oboru Mechanik strojů a zařízení. Velkého úspěchu zde dosáhl žák Perepada Hlib z MS4, který vybojoval 1. místo.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce proběhlo v termínu 16. října až 31. října 2025 inspekční elektronické zjišťování, které je součástí realizace specifického úkolu *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků středních škol*. Jeho cílem bylo získat kontextové informace o zaměření a průběhu výuky jako podklad pro prezenční inspekční činnost.

DALŠÍ KONTROLY

1. Krajský hygienická stanice

Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje proběhla kontrola dne 6. listopadu 2025. Předmětem kontroly bylo provedení orientačního měření koncentrace CO₂ jako ukazatele kvality větrání výukových prostor. Měření bylo provedeno v době výuky za přítomností žáků.

V rámci provedené kontroly nebyly zjištěny nedostatky. Bylo stanoveno následující doporučení: větrání by mělo být krátké, intenzivní a časté, nejlépe příčným větráním mezi okny umístěnými proti sobě nebo okny a otevřenými dveřmi. Větrat by se mělo intenzivně o každé přestávce a dále podle potřeby krátce

po 30 minutách výuky. Dostatečné intenzivní větrání je nutné pro udržení koncentrace osob a pro tzv. pohodu prostředí (zdravé vnitřní prostředí).

2. Inspektorát práce

Inspektorátem práce byla zahájena kontrola dne 24. listopadu 2025 a proběhla ve třech termínech (24. listopadu 2025, 7. ledna 2026 a 20. února 2026). Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 3 odst. 1 zákona o inspekci práce v souvislosti se vznikem pracovního úrazu.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. Finanční úřad

Finanční úřad pro Olomoucký kraj, Územní pracoviště v Hranicích, zahájil dne 25. května 2026 finanční kontrolu daně z přidané hodnoty za účelem prověření plnění přijatého z jiného členského státu EU.

Ke dni sestavení výroční zprávy nebyla tato kontrola ukončena a nadále probíhá.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

Náklady v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	z toho	
			hlavní činnost	doplňková činnost
Materiál	2.345	1.877	1.827	50
Energie	6.182	4.582	3.705	877
Opravy	1.601	2.027	2.016	11
Cestovné	346	502	502	0
Služby	5.025	6.276	6.234	42
Reprezentace	40	43	43	0
Mzdové náklady	40.316	43.676	43.506	170
Zákonné soc. pojištění	13.434	14.310	14.254	56
Sociální náklady	808	838	830	8
Daně a poplatky	53	28	6	22
Aktivace majetku	-50	-13	-13	0
Kurzové rozdíly	0	139	139	0
Ostatní náklady	864	791	786	5
Odpisy	6.133	5.911	5.719	192
Manka a škody	0	1	1	0
Náklady z DDHM	961	949	949	0
Daň z příjmu	0	110	31	79
Celkem	78.058	82.047	80.535	1.512

Výnosy v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	z toho	
			hlavní činnost	doplňková činnost
Vlastní výnosy	6.079	4.961	2.808	2.153
Dotace	69.559	75.601	75.601	0
Finanční výnosy	560	243	243	0
Ostatní výnosy	600	779	749	30
Čerpání fondů	1.260	1.393	1.393	0
Celkem	78.058	82.977	80.794	2.183

Výsledek hospodaření (v tis. Kč)

Hlavní činnost:

Celkové výnosy	80.793,66 Kč
Celkové náklady	80.535,36 Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 288,85 Kč
Hospodářský výsledek po zdanění	+ 258,31 Kč

Doplňková činnost:

Celkové výnosy	2.182,90 Kč
Celkové náklady	1.511,71 Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	750,51 Kč
Hospodářský výsledek po zdanění	671,19 Kč

Výsledný hospodářský výsledek z HČ je v porovnání s loňským rokem vyšší o 344,07 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek je po zdanění spolu s doplňkovou činností kladný ve výši 929.497,48 Kč, a to v hlavní činnosti 258.307,55 Kč a v doplňkové činnosti 671.189,93 Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu odměn (20 tis. Kč) a zbytek do rezervního fondu (909,5 tis. Kč).

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady v hlavní činnosti

Mzdové prostředky celkem

<u>Čerpání mzdových prostředků celkem</u>	43.506.768,00 Kč
z toho: platy vč. fondu odměn	42.145.890,00Kč
produktivní práce – učni	14.121,00 Kč
OON vč ost. zdrojů	1.077.310,00 Kč
náhrady za nemoc	269.447,00 Kč

Státní rozpočet UZ 33 353 – přímé náklady

Mzdové prostředky celkem	42.517.139,00 Kč
Platy celkem	42.023.549,00 Kč
z toho náhrady nemocenských dávek	269.447,00 Kč
OON celkem	493.590,00 Kč
Zákonné odvody celkem	14.540.656,00 Kč
ONIV celkem	2.506.287,00 Kč
Celkem UZ 33 353	59.564.082,00 Kč

UZ 33 092 Projekty – OP JAK – Šablony pro SŠ I.

Platy	220.588,00 Kč
OON	148.520,00 Kč
Zákonné odvody, zák. pojištění, FKSP	82.753,00 Kč
ONIV (UP, školení), kancel. potřeby	17.052,45 Kč
Čerpání celkem	468.913,45 Kč

UZ 33 092 Projekty – OP JAK – Šablony pro SŠ II.

Platy	153.200,00 Kč
OON	88.900,00 Kč
Zákonné odvody, zák. pojištění, FKSP	53.959,00 Kč
Kancelářské potřeby	5.623,00 Kč
Školení	26.309,50 Kč
Čerpání celkem	327.991,50 Kč

Ostatní zdroje

platy	0 Kč
OON	360.421,00 Kč
Celkem	360.421,00 Kč

Z ostatních zdrojů byly čerpány OON, v rámci odměn z projektu Erasmus a odměny učňů za produktivní práci vykonávanou v dílnách školy.

Dotace na přímé náklady ze státního rozpočtu byla vyčerpána. Stanovený limit mzdových prostředků ve výši 135.000,00 Kč nebyl překročen.

Provozní náklady v hlavní činnosti

Příspěvek na provoz činil v roce 2025 celkem 1.940.000,00 Kč a byly z něho hrazeny náklady na:

- *materiál (635,98 tis. Kč)* - materiál pro výuku všech oborů, materiál pro zajištění běžného provozu, nákup učebních pomůcek a zařízení, vybavení učeben, materiál na opravy a údržbu, materiál pro zakázky, které realizují učni, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, propagační materiál, pohonné hmoty, ochranné pomůcky, POE do 3 tis., atd.
- *energie (258,41 tis. Kč)* – významná nákladová položka
- *opravy (98,81 tis. Kč)* – opravy strojů a zařízení (auto Tatra a VW, svářečka, člun)
- *služby (886,87 tis. Kč)* - běžné a pravidelné služby pro provoz školy, domova mládeže a dílen. Jedná se o praní prádla, propagaci, poštovné, licence, vývoz odpadu, telefony, internet, stravování zaměstnanců, lektorské služby, ostraha objektu, technické kontroly, kopírování, bankovní poplatky, revize aj.
- *cestovné (1,83 tis. Kč)*
- *zákonné sociální náklady (10,21 tis. Kč)* – preventivní prohlídky, školení
- *jiné daně a poplatky (0,76 tis. Kč)* – dálniční známka, správní poplatky
- *ostatní náklady (1,2 tis. Kč)* – účastnické a členské poplatky
- *nákup majetku (45,93 tis. Kč)* – pořízení záložního zdroje, Wi-Fi, switche, protahovacího pera

Odpisy

Pro rok 2025 byla na odpisy schválena dotace 5.284 tis. Kč. Tato byla v říjnu 2025 v rámci požadavku na změnu chváleného objemu finančních prostředků na odpisy na naši žádost snížena o 1.984.508,33 Kč na 3.299.491,67 Kč. V původním plánu odpisů se počítalo s vyšším technickým zhodnocením v rámci REÚO, ale bohužel neproběhly plánované kolaudace tak, jak odbor investic původně nadefinoval pro vytvoření plánu. Z přijaté dotace byl proveden celkový odvod z fondu investic zřizovateli ve výši 95 %. Účelový příspěvek na krytí účetních odpisů je již upravený o transferový podíl (2.420.059,33 Kč), kdy fond investic není tvořen z odpisů majetku pořízeného z investičního transferu a odpisy jsou pouze účetně kryty. Dotace byla čerpána v souladu se schváleným odpisovým plánem v hlavní činnosti.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu

<i>UZ 33 353</i>	
Přímé náklady	59.564.082,00 Kč
<i>UZ 33 092</i>	
<u>Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony I.</u>	468.913,45 Kč
<i>UZ 33 092</i>	
<u>Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony II.</u>	327.991,50 Kč
Celkem dotace ze státního rozpočtu	60.360.986,95 Kč

Dotace od zřizovatele – z rozpočtu Olomouckého kraje

<i>UZ 00 302</i>	
příspěvek na odpisy	3.299.491,67 Kč
<i>UZ 00 300</i>	
příspěvek na provoz	1.940.000,00 Kč
<i>UZ 00 301</i>	
příspěvek na provoz – mzdové náklady	6.340,00 Kč
<i>UZ 00 303</i>	
příspěvek na provoz – účelový	70.000,00 Kč
<i>UZ 00 311</i>	
příspěvek na provoz – plyn	1.732.014,95 Kč
<i>UZ 00 312</i>	
příspěvek na provoz – elektřina	762.730,88 Kč
<i>UZ 00 510</i>	
EVVO	25.000,00 Kč
<i>UZ 00 113</i>	
příspěvek na stipendia pro žáky	517.500,00 Kč
<i>UZ 00 010</i>	
<u>neinvestiční dotace – oprava střechy, komínů</u>	512.550,69 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	8.865.628,19 Kč

Výše uvedené dotace byly čerpány na stanovené účely.

V rámci dotace (UZ 00 303) a s naším přispěním (30 tis. Kč) jsme uhradili fakturu od dodavatele služeb za kontrolu systému vytápění a klimatizací. Při kontrole komínů a spalinových cest byly zjištěny revizní

technikem nedostatky, které bylo nutné odstranit. Podařilo se to za přispění zřizovatele (162,62 tis. Kč). V důsledku zatečení v dílnách nad svařovnou, kdy odborná firma zjistila poškození nosného trapézového plechu, nám poskytl zřizovatel neinvestiční příspěvek (349,93 tis. Kč). Chybějících 100 tis. Kč uhradila škola ze svých peněz. V rámci projektu EVVO byl zrealizován Ekologický projektový den pro žáky ZŠ a zakoupeny 4 ks venkovního posezení pro venkovní ekologickou učebnu.

Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji pro školní rok 2025/2026

Dotační program pro děti z rodin ohrožených chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací formou příspěvku na zajištění školního stravování. Využívá ho 7 žáků školy. Finanční vypořádání je až v červenci 2026.

Dotace od jiných poskytovatelů

Mikroregion Hranicko

V roce 2025 nám Mikroregion Hranicko podpořil podanou žádost na dotaci v rámci Grantového programu regionu Hranicko 2025 na akci „Propojení“, což zahrnovalo akce „Intr Survivor“ a vánoční dílny.

Město Hranice

V roce 2025 naši škole Město Hranice poskytlo grant v celkové výši 5 tis. Kč. Finanční prostředky jsme využili v plné výši, a to na akci „Soutěž manuálních dovedností“.

ERASMUS – výzva 2024 – dočerpáno z RF	1.728.840,58 Kč
ERASMUS – výzva 2025 – čerpáno	1.526.819,93 Kč
Celkem dotace od jiných poskytovatelů	3.255.660,51 Kč

Projekt ERASMUS+ - 2024-1-CZ01-KA121-VET-000200499 – výzva 2024

Projekt trval od 01.06.2024 do 31.08.2025

Příjemcem dotace byla naše škola. Na konci července 2024 nám byla poskytnuta dotace ve výši 2.704,786,29 Kč (106.424,80 EUR) tj. 80 % celkové dotace. Celková výše schválené dotace na projekt byla 133.031 EUR (3.380.982,86 Kč). Jednalo se o aktivitu odborné praxe v zahraničních firmách pro žáky 2. – 4. ročníků všech oborů a stínování učitelů ve firmách dle jejich zaměření. Výjezdy byly naplánované v období mezi zářím 2024 a srpnem 2025 vždy na 2-3 týdny, u tří žáků na 3 měsíce (Erasmus Pro). Celkem vyjelo 46 žáků, 6 učitelů na profesní rozvoj a 5 doprovodných osob. Navštívené destinace: Polsko 2x, Portugalsko, Španělsko a Řecko. Tři žáci vyjeli na Erasmus Pro do Portugalska na 3 měsíce. V roce 2024 byla dotace čerpána ve výši 975.945,71 Kč a v roce 2025 se dotace dočerpala celá tj. 1.728.840,58 Kč (zůstatek z RF) a také 20%-tní doplatek dotace (676.196,57 Kč), a to na úhradu mzdových nákladů (231 tis. Kč), pobytových nákladů (1.767,84 tis. Kč), letenek a cestovného (270,30 tis. Kč), pojištění (44,22 tis. Kč), propagaci (27,7 tis. Kč), nákup kancelářských potřeb (1,78 tis. Kč) a externího disku (1,85 tis. Kč). Překlenutí nedostatku finančních prostředků na nákup letenek a další pobytové náklady jsme řešili bezúročnou půjčkou schválenou zřizovatelem na 450 tis. Kč od Nadace SPŠ Hranice a přesunem prostředků na provoz. Půjčka byla po obdržení dotace v prosinci vrácena zpět.

Projekt ERASMUS+ - 2025-1-CZ01-KA121-VET-000317091 – výzva 2025

Projekt trval od 01.06.2025 do 31.08.2026

Příjemcem dotace je naše škola. V srpnu roku 2025 nám byla poskytnuta dotace ve výši 2.919.139,76 Kč (118.616 EUR) tj. 80 % celkové dotace. Celková výše schválené dotace na projekt je 148.270 EUR (3.648.924,70 Kč). Jedná se o aktivitu odborné praxe v zahraničních firmách pro žáky 2. – 4. ročníků dle oborů jejich studia a učitelů dle jejich odborného zaměření v zahraničí. Výjezdy jsou naplánované vždy na 2 týdny, u 2-3 žáků na 3 měsíce (Erasmus Pro). Plánované destinace: Polsko, Itálie, Malta, Španělsko a Portugalsko. V roce 2025 se z dotace čerpalo 1.526.819,93 Kč, a to na úhradu mzdových nákladů (115,2 tis. Kč), pobytových nákladů (1.070,27 tis. Kč), letenek a cestovného (292,84 tis. Kč), pojištění (20,25 tis. Kč), kurzovné (22,1 tis. Kč) a ostatní náklady v rámci podpory inkluze (6,15 tis. Kč). Zbylá dotace byla na konci roku převedena do rezervního fondu ve výši 1.392.319,83 Kč.

Dotace na projekty

UZ 33 092

Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony I. – čerpáno z RF	468.913,45 Kč
Projekt OP Jan Ámos Komenský – Šablony II.	327.991,50 Kč
Celkem dotace na projekty	796.904,95 Kč

Šablony I.

Dotace byla poskytnuta na období od 01.09.2022 – 31.08.2025.

Celková výše obdržené dotace byla 2.311.785,00 Kč. V roce 2022 bylo vyčerpáno 162.489,00 Kč, v roce 2023 to bylo 861.448,10 Kč, v roce 2024 bylo profinancováno 818.934,45 a do roku 2025 zůstalo v RF 468.913,45 Kč. V roce 2025 byla vyčerpána celá zbylá dotace, a to na platy (220.588,00 Kč), na OON (148.520,00 Kč), na zákonné odvody vč. FKSP (82.753,00 Kč), na školení (5.169,50 Kč), kancelářské potřeby (3.921,65 Kč) a licence (7.961,30 Kč).

Šablony II.

V rámci dotace bylo v roce 2025 vyčerpáno 327.991,50 Kč, a to na platy (153.200,00 Kč), na OON (88.900,00 Kč), na zákonné odvody vč. FKSP (53.959,00 Kč), na školení (26.309,50 Kč) a na nákup kancelářských potřeb (5.623,00 Kč).

Do rezervního fondu bylo převedeno do roku 2026 k dalšímu čerpání 2.437.240,01 Kč.

Výnosy z vlastní činnosti

Z vlastní činnosti bylo v roce 2025 dosaženo celkových příjmů ve výši 2.808,01 tis. Kč. Oproti roku 2024 došlo k navýšení výnosů za ubytování žáků, a to o 58,19 tis. Kč. Pokles výnosů byl zaznamenán u produktivní práce žáků, kdy došlo naopak ke snížení o 85,34 tis. Kč. U kopírování žáků byly výnosy srovnatelné s předchozím rokem.

Ostatní výnosy – čerpání fondů (1,392,6 tis. Kč), úhrada svářečských kurzů (262,44 tis. Kč), úhrady energií od SLŠ a Hroších staveb (148,82 tis. Kč), náhrada materiálu, škod, pracovních pomůcek (61,12 tis. Kč), pojistné události (53,38 tis. Kč), kurzové rozdíly (49,03 tis. Kč), dary (28,67 tis. Kč), kovový odpad (21,8 tis. Kč), bankovní úroky (193,82 tis. Kč) a ostatní výnosy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Doplňková činnost byla provozována především v oblasti ubytovacích služeb ve volných kapacitách domova mládeže a pronájmů v nebytových prostorech a bytech. U svářečských kurzů pro cizí se jednalo spíše o přezkoušení svářečů a svářečské kurzy pro zaměstnance okolních firem, popř. naše žáky mimo pracovní dobu. Nábytkářská a dřevařská výroba se provozovala minimálně, a to především v oblasti prodeje dřevěných briket a v rámci akce Dřevařská akademie SŠ.

Náklady v doplňkové činnosti

Čerpání mezd

Mzdové prostředky celkem	169.620,00 Kč
z toho: platy	166.902,00 Kč
OON	0,00 Kč
náhrady za nemoc	2.718,00 Kč
přepočtený počet zaměstnanců	0,35

Náklady v doplňkové činnosti

V nákladových položkách jsou účtovány náklady týkající se pouze doplňkové činnosti a poměrná část společných nákladů v případě, že nejsou vyčísleny zvlášť a jsou společné pro hlavní i doplňkovou činnost.

Výnosy v doplňkové činnosti

Výnosy doplňkové činnosti jsou v porovnání s rokem 2024 nižší o 65 tis. Kč. Pokles výnosů je 58 tis. Kč u ubytování, u pronájmů o 3 tis. Kč a u výnosů za služby spojené s nájemným se výnosy snížily o 4 tis. Kč.

Doplňková činnost byla zisková a hospodářský výsledek činil 671,19 tis. Kč, což je o 178,36 tis. Kč méně než v předešlém roce.

Peněžní fondy

Investiční fond

Zdrojem tvorby investičního fondu byla dotace na odpisy od zřizovatele 3.299.491,67 Kč a odpisy z doplňkové činnosti 191.249,00 Kč, celkem ve výši 3.490.740,67 Kč. Dalším zdrojem byl příjem z prodej dvou vozidel, jejíž oprava byla již nerentabilní, ve výši 7 tis. Kč.

Z fondu byla uhrazena oprava podlah ve sportovní hale ve výši 872.270,85 Kč, oprava podlah v odborných dílnách a ve škole za 347.929,46 Kč a podíleli jsme se na opravě střechy nad svařovnou 100 tis. Kč. Zůstatek fondu je k 31.12.2025 – 277.629,79 Kč.

Fond odměn

Ve fondu odměn je zůstatek 11,1 tis. Kč, v roce 2024 bylo vyčerpáno 18 tis. Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Příděl do fondu činil 425.847,00 Kč. Prostředky fondu se využily pro zaměstnance především jako příspěvek na penzijní připojištění (247.800,00 Kč), na tělovýchovu, sport a kulturu (32 tis. Kč), na rekreace (1.320,00 Kč) a v rámci ostatního čerpání (automaty na vodu, vitamíny – 44,4 tis. Kč). Celkem bylo vyčerpáno 325,72 tis. Kč, zůstatek fondu je 351,74 tis. Kč.

Fond rezervní ze zlepšeného VH

V roce 2025 byl do fondu proveden příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2024 ve výši 389.070,65 Kč. V průběhu roku byl proveden převod z rezervního do investičního fondu ve výši 1.118.134,00 Kč. Zůstatek na fondu je nulový.

Fond rezervní z ostatních titulů

Zdrojem financování fondu byly finanční dary ve výši 45.000,00 Kč. Fond je tvořen také nedočerpanými dotacemi v rámci projektu JAK (Šablony) a Erasmus. Čerpáno bylo z projektu Šablony celkem 468.913,45 Kč. Dotace Erasmus (výzva 2024) byla vyčerpána celá, tj. 1.728.840,58 Kč. Na rezervním fondu zůstává část nevyčerpané dotace z projektu JAK Šablony ve výši 2.437.240,01 Kč a přijatá nová dotace z projektu Erasmus (výzva 2025) ve výši 1.392.319,83 Kč. Konečný zůstatek je ve výši 3.829.559,84 Kč.

Zaměstnanci

V roce 2025 nedošlo v organizaci prakticky k žádnému výkyvu, ovšem k 1.9.2025 byl zaznamenán mírný meziroční nárůst úvazků učitelů. Škola je tedy personálně stabilizována. Nezávazný rozpočtový limit zaměstnanců byl překročen především z důvodu dlouhodobých nemocí a zastupování.

Stav pohledávek a závazků

Na konci roku 2025 jsme neměli v evidenci žádnou neuhrazenou fakturu po lhůtě splatnosti delší než 30 dnů.

Závazky jsou plněny průběžně.

Hospodaření s majetkem

Organizace má právo hospodaření k nemovitému a movitému majetku.

V areálu na Studentské ulici spravuje budovu školy s tělocvičnou, sportovní halu, domov mládeže se školní jídelnou. Součástí budovy školy jsou dva byty a dvě kotelny. V prostorách domova mládeže je jeden byt a kotelna. Je zde pronajata školní jídelna a jeden nebytový prostor k provozování lékařské ordinace.

V areálu na Partyzánské ulici organizace spravuje budovu školních dílen pro strojírenské obory a dílny pro výuku nábytkářské a dřevařské výroby, dílenskou halu a dvě kotelny.

Všechny byty na Studentské ulici mají vlastní lokální plynové topení, byt v objektu domova mládeže má i vlastní přípojku na elektrickou energii. Kotelna na Partyzánské ulici prošla v roce 2017 celkovou rekonstrukcí a nyní je objekt dílen vytápěn několika kotly na zemní plyn ve dvou kotelnách. V roce 2024-2025 došlo také v rámci REÚO školy na ulici Studentská k rozdělení jedné kotelny na dvě, zvlášť pro přední a zadní trakt školy. Došlo také k postupné výměně všech oken a obvodových dveří, zateplení střech a obvodových plášťů budov školy a osazení nové vzduchotechniky, popř. klimatizace.

K 31. 12. 2025 byla provedena inventarizace movitého i nemovitého majetku. Nebylo zjištěno manko.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Učitelé a žáci Střední průmyslové školy Hranice se ve školním roce 2025/2026 zapojili do dvou projektů Erasmus+ v rámci projektu č. 2025-1-CZ01-KA121-VET-000317091 podpořeného z Výzvy 2025 v částce 148.270 EUR.

Projektové období začalo 1. 6. 2025 a bylo ukončeno 31. 8. 2026.

V rámci výše zmiňovaného školního roku se uskutečnily následující mobility žáků a učitelů:

září 2025 obor vzdělání:	Polsko – Bydgoszcz – celkem 6 žáků + 2 učitelé na profesní rozvoj 39-08-M/01 Požární ochrana
říjen 2025	Portugalsko – Tooress Vedras –1 učitel na profesní rozvoj + 1 učitel na výuku cizího jazyka ve škole
říjen 2025 obor vzdělání:	Španělsko – Mataró – celkem 10 žáků + 1 doprovodná osoba 28-44-M/01 Aplikovaná chemie (6 žáků) 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (2 žáci) 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (2 žáci)

říjen 2025	Malta – celkem 8 žáků + 1 doprovodná osoba + 2 učitelé na týdenní jazykový kurz
obor vzdělání:	39-08-M/01 Požární ochrana (3 žáci) 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (1 žák) 23-43-L/51 Provozní technika (1 žák) 23-51-H/01 Strojní mechanik (2 žáci) 23-56-H/01 Obráběč kovů (1 žák)
duben 2026	Portugalsko – Tooress Vedras – celkem 6 žáků +2 učitelé na profesní rozvoj
obor vzdělání:	39-08-M/01 Požární ochrana
červen 2026	Itálie – Miláno – celkem 7 žáků + 3 doprovodné osoby
obor vzdělání:	36-43-M/01 Stavební materiály (3 žáci) 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (2 žáci) 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (2 žáci)
červen 2026	Polsko – Bydgoszcz – celkem 7 žáků + 2 doprovodné osoby
obor vzdělání:	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
květen–srpen 2026	Španělsko – Mataró – celkem 3 žáci na Erasmus Pro (dlouhodobý)
obor vzdělání:	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (absolventi)
srpen 2026	Malta – 2 učitelé na týdenní jazykový kurz

Celkem tedy vyjelo:

- 44 žáků na krátkodobé vzdělávací mobility (2týdenní),
- 3 absolventi na dlouhodobou vzdělávací mobilitu (3měsíční),
- 1 učitel na výuku cizího jazyka,
- 5 učitelů na profesní rozvoj,
- 4 učitelé na týdenní jazykový kurz,
- 7 učitelů jako doprovodné osoby.

Všechny realizované mobility jsou v rámci projektu financovány Evropskou unií.

V rámci Výzvy 2026 podala škola žádost o nový projekt, který byl schválen ve výši 150.000 Euro (3.645.000,- Kč) a bude realizován ve školním roce 2026/2027.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Periodické přezkoušení svářečů z bezpečnostních předpisů (32 osob)

Svařování	– zaškolovací kurz 135:	20.10.2025 – 13.11.2025 (2 osoby)
		20.10.2025 – 21.11.2025 (1 osoba)
		26.01.2026 – 24.02.2022 (2 osoby)

Již trvalým problémem je nízký zájem o nabízené programy dalšího vzdělávání. Nezájem je způsoben více faktory – nízkou nezaměstnaností, velkou poptávkou ze strany zaměstnavatelů po pracovní síle, ochotou firem přijímat do pracovního poměru i nekvalifikované uchazeče.

Tím, že firmy nemají dostatek pracovníků, dávají malý prostor svým zaměstnancům se dále vzdělávat z důvodu časové náročnosti jednotlivých vzdělávacích kurzů. Odstranit nezájem se snažíme informovaností o nabízených programech dalšího vzdělávání. Důraz je kladem především na potřebu mít kvalifikované pracovníky ve strojírenských firmách a uspokojit poptávku po kvalifikované pracovní síle ze strany zaměstnavatelů.

Opakem je tomu u svařování, kde poptávka po kurzech svařování přesahuje kapacity a možnosti naší svářečské školy.

XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

1. Grantový program Města Hranice – oblast školství a vzdělávání
Název projektu: *Soutěž žáků 8. a 9. tříd v manuálních dovednostech*
(Žádost podána 12/2025, projekt podpořen, realizace proběhne v říjnu 2026)
2. Grantový program Mikroregion Hranicko
Název projektu: „*Propojení*“
(Projekt podpořen, realizován v období 09/2025–12/2025)
3. Dotační program – Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2026
Název projektu: „*Zažij ekologii*“
(Projekt podpořen, realizován v 06/2026)
4. Operační program – Operační program Jan Amos Komenský
Název projektu: *JAK – SŠ II.*
(probíhá realizace v období 12/2023–08/2028, schválena 1.monitorovací zpráva)
5. Název projektu: „*Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji – IDZOK*“
(Projekt realizuje Olomoucký kraj, Střední průmyslová škola Hranice působí jako partner projektu – CKP, KMK)
6. Název projektu: Národní plán obnovy „*Špičkovými technologiemi a interakcí k moderní výuce a úsporám energií*“
(realizace projektu ukončena, aktivity probíhají v rámci udržitelnosti)
7. Dotační program: „*Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji pro školní rok 2025/2026*“
(Projekt realizován, realizace 09/2025-06/2026)
8. Dotační program: *Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji 2025/2026*
(Projekt realizován, realizace 09/2025–06/2026)
9. Název projektu: „*Podpora romských žáků a studentů středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol v roce 2026 na I. období leden–červen 2026*“
(Projet zrealizován, podpořen jeden žák)

XV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Odborová organizace ukončila svou činnost v roce 2015.

XVI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S NADAČNÍM FONDEM SPŠ HRANICE

Ve školním roce 2025/2026 probíhala spolupráce mezi školou a Nadačním fondem SPŠ Hranice ve stejném rozsahu jako v minulých letech. Nadační fond podporoval a motivoval žáky školy k dosahování dobrých výsledků při jejich studijních i mimo studijních aktivitách.

Také v letošním roce Nadační fond poskytl škole finanční zápůjčku na zajištění aktivit v rámci programu Erasmus+ pro žáky, na které škola neobdržela finanční prostředky v potřebném termínu.

Finančně se NF podílel:

- na úhradě jízdného a startovného žáků na vědomostní a sportovní soutěže,
- na odměnách za dobré studijní výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek,
- na odměnách žáků za reprezentaci školy v rámci sportovních a vědomostních soutěží,
- na odborných exkurzích žáků,
- na vzdělávacích a kulturních akcích,
- na spolupráci s odbornými firmami, které podporují vzdělávání žáků.

Finančně a organizačně se NF podílel na zajištění:

- adaptačního a lyžařského kurzu pro nastupující 1. ročníky,
- sportovních kurzů pro 2. ročníky maturitních oborů,
- odborně zaměřených kurzů pro 2. a 3. ročníky oboru Požární ochrana,
- maturitního plesu SPŠ Hranice.

Maturitní ples SPŠ Hranice

28. listopadu 2025 se uskutečnil v hranické Sokolovně Maturitní ples Střední průmyslové školy Hranice. Slavnostního stužkování se zúčastnili nejen rodiče a známí budoucích maturantů, ale také učitelé a zástupci spolupracujících firem. O hudební produkci se postarala hudební skupina Last Minute. O bohatou tombolu se stejně jako v minulých letech i tentokrát postarali žáci maturitních ročníků, kteří část z jejího výtěžku obdrželi formou finančního příspěvku na organizaci ústních maturitních zkoušek.

V roce 2026 se Nadační fond také zapojil do organizování oslav 80. výročí školy, které proběhnou v termínu 29. – 30. října 2026.

XVII. DALŠÍ ÚDAJE

- A. ICT na škole
- B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- D. Činnost žákovského parlamentu
- E. Poradní sbor rodičů
- F. Poradní sbory zaměstnavatelů
- G. Domov mládeže (DM)
- H. Zpráva o činnosti školní jídelny
- I. Spolupráce se sociálními partnery
- J Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2016-2026

A. ICT na škole

Hlavními projednávanými tématy byla odborná příprava žáků k závěrečné zkoušce a k maturitě. Dále se projednávala praktická závěrečná zkouška ve firmě SSI Schäfer Hranice. Vyhodnotili jsme úspěšnost žáků u maturity a závěrečných zkoušek.

Řešily se úvazky na příští rok a kontrolovaly se tematické plány. Také jsme v tomto školním roce přepracovávali učební plány a upravili školní vzdělávací program. Zaměřili jsme se i na práci se žáky s podpůrnými opatřeními, jako je dodržování prodloužení času, respektování pomalejšího pracovního tempa, respektování horšího písma i úpravy, pozitivní motivace a individuální přístup dle potřeb jednotlivých žáků a doporučení z pedagogicko-psychologických poraden.

B. Zpráva o aktivitách školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Na Střední průmyslové škole Hranice jsou poradenské služby poskytovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), ve kterém působí výchovní poradci, školní metodici prevence rizikového chování, školní psycholog, metodik pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky, poradci pro vzdělávání, speciálně pedagogičtí poradci a školní asistent SŠ. Pracovníci ŠPP spolupracují zejména s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poradenští pracovníci spolupracují s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, Policie atd.). Veškerá činnost školního metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa je popsána ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb. o poradenských službách, která je dostupná na adrese <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>. Novelizace vyhláškou č.197/2016 Sb.

V průběhu školního roku proběhlo šest schůzek poradenských pracovníků školy, kterých se účastnili výchovní poradci Mgr. Daniela Grmolcová, Mgr. Jan Mlčůch, metodici prevence rizikového chování Ing. Leopold Voharek, Ing. Marie Straková, školní psycholog Mgr. Martin Zupko (od května 2026 PhDr. Jaroslava Kušnierová a Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková), metodik pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky Mgr. Pavlína Voldánová, poradci pro vzdělávání Ondřej Horák, Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková, speciálně pedagogičtí poradci Mgr. Tomáš Pazdera, Kamila Nováková a školní asistentka SŠ Andrea Biskupová.

Zpráva o aktivitách v oblasti výchovného poradenství

Ve školním roce 2025/2026 pracovali výchovní poradci podle plánu schváleného ředitelem školy.

Funkci vykonávali Mgr. Daniela Grmolcová a Mgr. Jan Mlčůch. V počátečních měsících školního roku šlo především o činnost spojenou s aklimatizací a přizpůsobením se požadavkům školy a školního řádu žáků prvních ročníků. Bylo provedeno zmapování žáků s poruchami učení a chování. V elektronické databázi školy je vedena složka Poradna, do níž mají přístup všichni učitelé, mistři a vychovatelé. Zde je umístěn seznam žáků s podpůrnými opatřeními a všechna Doporučení školských poradenských zařízení. Žáci maturitních ročníků, kteří žádali posudky k uzpůsobení MZ, obdrželi od VP kompletní Zprávu školy o žákovi – dotazník k maturitě. Posudky uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky přišly datovou schránkou. Celkem byly uzpůsobeny podmínky konání MZ pro 14 žáků a podmínky konání závěrečné zkoušky pro 14 žáků.

V průběhu celého školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky, neomluvená absence a problémové chování žáků ve škole.

V období předvánočních měsíců bylo úsilí směřováno především k pomoci žákům při výběru vysokých, vyšších odborných škol, nástavbového nebo zkráceného studia. K tomuto byly zveřejněny nabídky jednotlivých vysokých škol v elektronické podobě na webových stránkách školy. Cílem bylo seznámit žáky s jednotlivými druhy škol a aktuálními možnostmi studia i dalšího pomaturitního uplatnění.

Také v tomto období probíhalo kariérové poradenství a zejména kontrola a ověření přihlášek na vysoké školy. I v letošním roce byl poměrně vysoký zájem ze strany absolventů všech oborů o studium na VŠ. Preferovány byly školy technického zaměření. Celkem bylo zkontrolováno a potvrzeno 55 přihlášek na VŠ.

Celoročně probíhaly pohovory a správní řízení výchovných poradců se žáky (ev. i zákonnými zástupci žáků), u nichž se projeví závažnější problémy v chování, docházce nebo ve studijních výsledcích. Tato

činnost probíhala v určených hodinách nebo po vzájemné dohodě s výchovným poradcem. Pohovorů ke zjištění příčin a vyjasnění důsledků takového chování a jednání bylo provedeno celkem 19.

V průběhu školního roku výchovní poradci zpracovávali Dotazníky pro SŠ, které museli v PPP předložit žáci žádající prodloužení podpůrných opatření. Celkem jich bylo 18.

K 30. 6. 2026, jako každým rokem, zpracovali Vyhodnocení PO a IVP pro PPP Přerov a Hranice pro všechny žáky spadající pod tuto poradnu, celkem 12.

Výchovní poradci se zúčastnili celé řady školení a seminářů pro výchovné a kariérové poradce přes projekt IKAP II. Také se žáky navštívili veletrh vysokých škol Gaudeamus 2025, besedy s Městskou policií Hranice, zdravotnickou přednášku s gynekologickou sestrou pro dívky 1. ročníků, besedy s psychologem, pracovníci ÚP Přerov pro končící ročníky aj.

Podle zjištění třídních učitelů loňských absolventů nejsou žádní v evidenci UP.

Zpráva o aktivitách školního psychologa

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost školního psychologa realizována v souladu s plánem činnosti školního poradenského pracoviště a v úzké spolupráci s ostatními členy ŠPP, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími, vychovateli domova mládeže a dalšího odbornými institucemi

Na začátku školního roku byl realizován adaptační kurz pro žáky prvních ročníků maturitních oborů. Program byl zaměřen na podporu adaptace na nové školní prostředí, rozvoj spolupráce v kolektivu, posílení vzájemných vztahů a prevenci vzniku rizikových vztahových jevů.

Významnou část činnosti tvořilo individuální psychologické poradenství poskytované žákům, jejich zákonným zástupcům i zaměstnancům školy. Konzultace byly zaměřeny zejména na osobní, studijní, vztahové a rodinné obtíže, krizové situace, podporu duševního zdraví, zvládání zátěžových období i řešení problémů souvisejících se školní docházkou a vzděláváním. Součástí práce byla rovněž krizová intervence a koordinace podpory žáků ve spolupráci s externími odbornými pracovišti (PPP, SPC, OSPOD, zdravotnická zařízení a další služby) podle individuálních potřeb jednotlivých případů.

Průběžně byla realizována práce se třídními kolektivy. V prvních ročnících maturitních i učňovských oborů proběhly preventivní programy zaměřené na podporu duševního zdraví, adaptaci na střední školu a seznámení žáků s možnostmi využití služeb školního psychologa. Ve čtvrtých ročnících byl realizován program zaměřený na efektivní přípravu k maturitní zkoušce, práci se stresem, organizaci studia a podporu psychické odolnosti. Ve spolupráci s domovem mládeže byly uskutečněny také besedy věnované tématům duševního zdraví, vývojovým specifikům adolescence a adaptaci v kolektivu.

Nedílnou součástí činnosti byla metodická a konzultační podpora pedagogických pracovníků školy, vychovatelů domova mládeže i učitelů odborného výcviku. Konzultace se týkaly zejména práce se žáky se vzdělávacími a výchovnými obtížemi, nastavování podpůrných opatření, řešení krizových situací, práce s třídními kolektivy a podpory duševního zdraví žáků. Pravidelná spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště umožňovala koordinovaný postup při řešení složitějších případů.

Školní psycholog se rovněž podílel na činnosti Žákovského parlamentu, v jehož rámci podporoval rozvoj participace žáků na životě školy, sběr zpětné vazby a komunikaci mezi žáky a vedením školy. Výstupy z těchto setkání byly využívány při dalším rozvoji školního klimatu a plánování aktivit podporujících wellbeing žáků.

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost školního psychologa zaměřena především na podporu duševního zdraví žáků, prevenci školního selhávání a rizikového chování, rozvoj bezpečného školního klimatu, metodickou podporu pedagogických pracovníků a koordinaci odborné pomoci žákům se

zvýšenými potřebami. Činnost byla realizována v souladu s koncepcí školního poradenského pracoviště a platnou legislativou.

Od dubna 2026 tuto pozici zastávají PhDr. Jaroslava Kušnierová a Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková.

Zpráva o aktivitách v oblasti prevence patologických jevů a závislostí

Metodický plán pro oblast prevence sociálně patologických jevů pro rok 2025/2026 byl sestaven v souladu s pokyny krajského a okresního koordinátora a zejména dle zkušeností z předchozího období.

V tomto období proběhly, stejně jako každoročně, besedy s p. Šindlerem z Městské policie Hranice. Besedy byly zaměřeny zejména na bezpečnostní problematiku v městě Hranice

Z hlediska kázeňských přestupků jsme nezaznamenali žádné zhoršení situace. Na schůzkách poradenského pracoviště jsme rozebírali jednotlivé případy spojené především s dlouhodobou absencí ve škole a řešili je ve vzájemné spolupráci. Dále se řešily vhodné aktivity pro primární prevenci na základě poznatků ze školních dílen a školního psychologa. Řešili jsme jednu stížnost na narušení vztahů mezi žáky v učňovských třídách. Přestupek byl řešen kázeňským opatřením daného žáka a nadále se již neopakoval.

V oblasti prevence nadměrného požívání alkoholu nebo OPL se neprojevil žádný přestupek, který bychom museli řešit.

V rámci ŠPP působí jako školní metodik prevence pro domov mládeže Ing. Marie Straková. Z hlediska prevence rizikového chování v domově mládeže jsme se zaměřili na řadu akcí, které mají ukázat ubytovaným žákům možnosti smysluplného využití volného času.

Na začátku školního roku proběhla celoškolní akce Exit tour, která má mezi žáky velmi dobré hodnocení. Během školního roku proběhlo několik zajímavých setkání se školním psychologem.

Z nabízených možností využití volného času byl největší zájem o sportovní, výtvarné, rukodělné a vědomostní aktivity a soutěže.

Zpráva o aktivitách školního poradce pro vzdělávání

Činnost školního poradce pro vzdělávání je samostatná činnost zaměřená na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně-pedagogickou podporu založenou na krátkodobých nebo dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Na základě aktuální situace ve škole se školní poradce věnoval:

a) směrem k žákům

- adaptace žáků 1. ročníků na nové prostředí,
- prevenci školní neúspěšnosti u 8 opakujících žáků,

- včasnému odhalení žáků ohrožených školním neúspěchem a vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánů podpory v rámci školy a mimo ni pro 15 žáků. Druh, rozsah, frekvence a trvání intervenčních činností byly individuální, u 6 žáků probíhala celoročně. Všichni žáci byli dlouhodobě sledováni a strategie jejich přípravy a hodnocení byla pravidelně vyhodnocována,
- zajištění digitálních pomůcek, pro žáky maturitního ročníku oboru SM a jedné žákyni 3. ročníku byly zapůjčeny iPady, které pomohly zlepšit studijní výsledky 4 žákům ohroženým školním neúspěchem,
- pedagogické intervenci, 3 žákům 3. ročníku oboru MS byla poskytována celoročně pedagogická intervence s návrhem uzpůsobení podmínek pro závěrečné zkoušky pro zrakově a sluchově postižené ve spolupráci SPC Olomouc,
- diagnostice poruch učení, 2 žákům byla provedena diagnostika poruch učení a byli objednáni do PPP,
- stanovení pedagogické podpory pro 4 žáky ohroženy školním neúspěchem z důvodu vysoké absence tak, aby byli schopni kompenzovat svou absenci (plán práce, termíny zkoušení, obsah učiva, možnost individuální konzultace, doučování se spolužáky),
- pedagogické péči pro žáky s OMJ, 2 žákům s OMJ byla poskytnuta pomoc zaměřena na adaptaci v novém prostředí, 1 žákovi byly zdarma poskytnuty učebnice češtiny pro cizince a byla stanovena pravidelná pedagogická intervence 3 hodiny týdně,
- kariérnímu poradenství, s 1 žákem s rozvojem závažných zdravotních komplikací a jeho rodiči proběhly individuální konzultace o dalších možnostech vzdělávání, 8 žákům závěrečných ročníků byla poskytnuta pomoc při výběru studia formou diagnostiky studijních předpokladů,
- stanovení a zajištění vyrovnávacích a podpůrných opatření, pro 14 žáků závěrečných ročníků byla zajištěno uzpůsobení podmínek pro závěrečné zkoušky. Během opravné maturitní zkoušky byla jednomu žákovi poskytnuta motivační podpora v případě úzkostného stavu.

b) směrem k pedagogům

- metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy a třídním učitelům, ve 4 případech byla poskytnuta konzultace s návrhem metod a formy práce s žáky s vysokou absencí, které byly průběžně vyhodnocovány a upravovány.

c) směrem k rodičům

- poradenské a konzultační pomoci 3 rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) směrem ke škole

- spolupráci se všemi odbornými pracovníky Školního poradenského pracoviště,
- koordinaci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími specializovanými pracovišti,
- úpravě školního prostředí v kontextu speciálně pedagogické péče, zajištění speciálních pomůcek, šablony a didaktických materiálů.

Zpráva o aktivitách v oblasti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V rámci činnosti ŠPP se maximální měrou snažíme podporovat nadání u žáků v různých oblastech od vědomostních, dovednostních, sportovních až po komunikační. V průběhu školního roku byla zajištěna příprava nadaných žáků na odborné soutěže (Stříbrný píst, Chemická olympiáda, KovoJunior, Křišťálová koule Systherm, Ekonomická olympiáda, Soutěž ve finanční gramotnosti, StrojLab Challenge, Učeň Instalatér, Velikonoční soutěž ve svařování, Logická olympiáda, Matematická soutěž). Na vedení přípravy se podíleli odborní garanti jednotlivých oborů, zejména CH, PO, MS, OK, ST a IN a nemalou měrou také učitelé odborných předmětů.

Mezi výraznější úspěchy patří 1. místo v krajském kole KovoJunior (Marek Pospíšil OK2), 1. místo v soutěži Učeň instalatér (Petr Hajda IN3) a 2. místo ve Velikonoční soutěži ve svařování (Strnadel Jan MS2), 3. místo v Matematické soutěži (Matyáš Bělík CH4) a 3. místo v krajském kole fotbalu hochů.

V rámci oboru CH se jeden student (Tomáš Lenert) zapojil do projektu Badatel pod záštitou Přírodovědecké fakulty UPOL.

Dva žáci (Petr Hajda IN3 a Matyáš Bělík CH4) byli za své úspěchy nominováni na ocenění Talent Olomouckého kraje.

Nadaní studenti se rovněž zapojují do propagačních akcí školy, ať už na Dnech otevřených dveří, projektových dnech pro ZŠ nebo burzách škol.

Zpráva o aktivitách speciálně pedagogického poradce pro školu

Poskytování školních poradenských služeb, které zahrnují zejména poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků.

Činnost v tomto školním roce byla zaměřena na:

- poskytování informací žákům o možnosti využití podpory speciálního pedagoga. Informování kolegů o možnosti podpory ze strany speciálního pedagoga – k identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Nabídka možnosti pomoci při organizační podpoře pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zjišťování stavu v jednotlivých skupinách – odborný výcvik, třídách z hlediska (integrovaných) žáků, jejich podmínek pro úspěšnou integraci a dosavadní průběh ve vyučování. Jaké informace poskytnout ČSI při dotazu na žáky se SPUCH – např. kolik je jich ve skupině, jak s nimi pracovat, možnost informování třetím stranám apod. Podpora kolegům, při práci se žáky se SPUCH – při kontrolní práci. Podpora žákům ohrožených studijním neúspěchem – pohovory a stanovení doporučení. Konzultační činnost se žáky se SPUCH.
- tvorbu dokumentu o záznamu mezi žákem se SPUCH a jeho učitelem (UOV). Krátkodobé individuální práce se žáky se SPUCH – posuzování k individuální dlouhodobé práci. Vyhodnocování stanovených doporučení u žáků se studijním neúspěchem. Podpora žákům se SPUCH, konzultační činnost, zjišťování přístupu ostatních žáků k žákům se SPUCH.
- pohovory s žáky, kteří reagují negativně na žáky se SPUCH. Vysvětlení jednotlivých obtíží, které mají jejich spolužáci. Podpora žákům, kteří negativně reagují na své spolužáky se SPUCH. Podpora žákům konající závěrečné zkoušky/maturitu. Hodnocení práce s žáky ohroženými neprospěchem a s žáky se SPUCH, či jinými riziky.

Zpráva o aktivitách školního asistenta

Od září 2025 začal na naší škole v rámci projektu OP JAK – SŠ II působit školní asistent. Hlavním posláním této pozice je poskytování personalizované podpory žákům, rozvoj spolupráce s rodinou a metodická součinnost s pedagogickým sborem. Tuto funkci zastává Andrea Biskupová.

V uplynulém školním roce se školní asistent věnoval zejména pravidelným konzultacím s třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. Zprostředkoval komunikaci s rodiči, kteří dlouhodobě nespolupracují s třídním učitelem. Podílel se na řešení absencí a neomluvených hodin žáků, což v některých případech přesto vedlo k ukončení studia. Žáci se obraceli na školního asistenta v případě

potřeby doučování, chybějících materiálů ke studiu, při problémech v komunikaci s pedagogy a mnohdy i s osobními problémy.

Výsledky a přínos práce – snížení počtu neomluvených hodin u sledovaných žáků, zlepšení domácí přípravy žáků, v rámci motivace zamezení předčasnému odchodu ze vzdělávání. Zmírnění stresu pedagogů díky administrativní a organizační pomoci.

Působení školního asistenta se v tomto školním roce osvědčilo jako klíčový prvek v prevenci školního neúspěchu a v motivaci žáků ke studiu. Spolupráce s učiteli i rodinami žáků vykazovala vysokou míru efektivitu.

V následujícím školním roce bude činnost školního asistenta pokračovat. Nadále se zaměří na včasný záchyt žáků s rizikem školního selhávání a zachová stávající podporu pro žáky i pedagogy. Jako novou prioritu pro nadcházející období si stanovuje implementaci metod pro vyhledávání a podporu nadaných žáků.

C. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Během roku se naši žáci zúčastnili spousty aktivit s EVVO tematikou. Protože probíhá rekonstrukce školy, byla nástěnka, na které byly prezentovány tyto aktivity, prozatím zrušena a nahrazena prezentací aktivit na webových stránkách a sociálních sítích. V dalších letech bude nástěnka opět obnovena.

Pokračujeme také v projektu EKOPOLIS, do kterého jsme zapojeni již 15. rokem a který je zaměřen na vývoj nových metodických pomůcek pro environmentální vzdělávání. V 1. ročnících u maturitních oborů využíváme stolní ekologické hry, které jsme obdrželi zdarma v rámci projektu.

V projektu RECYKLOHRANÍ, ve kterém jsme i nadále zapojeni, jsme nasbírali spoustu starého použitého elektromateriálu, který je ukládán do speciálního kontejneru a poté vyvážen specializovanou firmou. Také probíhá sběr použitých baterií.

Během dubna se po celé republice lidé zapojují do akce Uklidme Česko, která se organizuje v rámci Dne Země a připadá na 22. duben. Také naše škola se opět zapojila do aktivit, kterých se naši žáci zúčastňují již tradičně v tomto období. V rámci této akce jsme začali spolupracovat s firmou Ekoltes Hranice, která nám zajistila ochranné pomůcky a pytle na odpady. Žáci prováděli úklid přes a v okolí školy, kde vyhrabávali starou trávu, uklízeli poezané větve a sbírali odpad. Některé třídy prováděli úklid v okolí cyklostezky Bečva a u skateparku.

Žáci, především 1. ročníků, se také zúčastnili několika exkurzí a vycházek. Prohlédli si arboretum na Střední škole lesnické v Hranicích, některé třídy se zúčastnily exkurze do Čistírny odpadních vod v Hranicích a také absolvovaly prohlídku Zbrašovských aragonitových jeskyní a Hranické propasti. Některé třídy se svými vyučujícími navštívily firmu Ekoltes v Hranicích, kde byli seznámeni se způsobem třídění odpadů a s jejich dalším nakládáním a také si prohlédli třídící linku. Třída PO2 se zúčastnila ekologického dne, který pořádalo Gymnázium Hranice v hranickém parku na konci dubna 2026.

Dne 10. 6. 2026 jsme uskutečnili pro 2. – 3. třídy spolupracující ZŠ Šromotovo Hranice Projektový ekologický den s názvem „Zažij ekologii“ zaměřeného na výrobu ekologických čisticích prostředků a ekokosmetiky. Pod vedením koordinátorky a žákyň 1. ročníku oboru Aplikovaná chemie si děti ze ZŠ samy vyrobily aviváž na praní a mýdlovou pěnu na ruce, přičemž použili jednoduché a dostupné suroviny. Každý z účastníků dostal brožurku s návody na domácí výrobu ekologických čisticích a kosmetických. Akce proběhla v rámci Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2026, ze kterého jsme čerpali finanční dotaci použitou na vybavení venkovní učebny, konkrétně na zakoupení velkého Party stanu. Příští rok bychom rádi pokračovali v dovybavení této venkovní učebny.

Během roku v rámci prezenční výuky byli žáci vedeni ke třídění odpadů přímo ve škole, kde jsou v jednotlivých třídách umístěny nádoby na plastový odpad a použitý papír, na chodbách jsou umístěny

kovové nádoby na třídění plastů, skla a papíru, nádoby a krabice na elektroodpad a baterie. V laboratořích jsou navíc speciální nádoby na skleněný odpad. V rámci třídění odpadů jsme se přihlásili do programu Tonda obal, kde za vytříděný a odvezený odpad škola sbírá body, které může uplatnit na nákup sběrových nádob a výukového materiálu do ekologie. Letos na začátku školního roku jsme z tohoto programu dostali zdarma krabice na třídění kovů do tříd.

D. Činnost žakovského parlamentu

V průběhu školního roku se školní poradenské pracoviště významně podílelo na koordinaci a rozvoji Žakovského parlamentu. Byla realizována čtyři celoškolská setkání zaměřená na efektivní komunikaci mezi vedením školy a žáky, sběr podnětů a zpětné vazby od žakovské komunity. Na těchto setkáních se systematicky analyzovaly aktuální potřeby studentů včetně témat oprav školy, organizace školního roku i různých forem podpory a aktivizace žáků. Opakovaně se řešila transparentnost informací o probíhajících investicích a úpravách školy, což studenti označili za zásadní nejen z hlediska každodenního komfortu, ale také motivace ke studiu. Žáci dostali prostor aktivně navrhnout zlepšení v oblasti tematických dnů a volit témata podle svých zájmů. Díky parlamentu se také podařilo identifikovat témata vztahující se ke klimatu školy, zejména vztahy mezi ročníky, způsoby komunikace s vyučujícími a drobné konflikty ve třídních kolektivech. Studenti se rovněž podíleli na projektech dalšího vylepšení společných prostor, kde definovali své představy o prostředí školy, a přispívali k realizaci konkrétních úprav jako například relaxačních zón nebo zelených koutů.

E. Poradní sbor rodičů

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila dvě setkání Poradního sboru rodičů s ředitelem školy, a to 14. 11. 2025 a 27. 3. 2026.

Na schůzce uskutečněné dne 14. 11. 2025 byli nejdříve přivítáni rodiče, potom ředitel školy představil aktuální fázi rekonstrukce školy. Následovalo vyhodnocení čtvrtletních známek a absence žáků. Také se věnoval zhodnocení dotazníku Klima školy a poděkoval rodičům za účast na něm. Informoval i o práci ŠPP, Erasmus+ a jiných aktivitách školy.

Schůzka 27. 3. 2026 začala opět přivítáním rodičů a následnými informacemi o investicích do přestavby školy, že její již hotová rekonstrukce celé školy a dokončují se výtahy pro tělesně postižené. Následovat by měla dvouletá rekonstrukce internátu školy, kdy bude potřeba zajistit žákům náhradní ubytování a stravování. Dále informoval o propagačních aktivitách školy, výjezdech žáků za praxí do zahraničí v rámci programu Erasmus+ a o počtech žáků přihlášených do jednotlivých oborů, mobilních telefonech ve výuce aj.

Následovaly informace tajemnice poradního sboru, které se týkaly prospěchu žáků 3. čtvrtletí, blížících se MZ, přijímacích zkoušek, problematiky žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ve všeobecné diskuzi byly řešeny dotazy a připomínky rodičů.

F. Poradní sbory zaměstnavatelů

Poradní sbory zaměstnavatelů jsou profesním poradním orgánem ředitele školy v záležitostech odborné a profesní přípravy žáků školy. Schází se minimálně jednou za rok. Na naší škole v současné době působí pět poradních sborů:

Poradní sbor č. 1 pro strojírenské obory

Poradní sbor č. 2 pro nábytkářské a dřevařské obory

Poradní sbor č. 3 pro stavební obory

Poradní sbor č. 4 pro chemické obory

Poradní sbor č. 5 pro obor požární ochrana

Zaměření:

- Aktivní spolupráce se zaměstnavateli, vysokými školami,
- organizace individuální přípravy žáků ve firmách v odborném výcviku a učební praxe,
- vyhodnocení souladu potřeb trhu práce a přípravy žáků na povolání,
- implementace inovačních technologií a postupů do školních vzdělávacích plánů školy,
- odborná praxe ve firmách,
- výchova a podpora mladých odborníků pro trh práce,
- organizace exkurzí žáků,
- účast odborníka z praxe u zkoušek,
- možnost vzdělávání učitelů ve firmách.

V letošním školním roce se uskutečnily poradní sbory, a to v těchto termínech:

- | | |
|-------------|--|
| 16. 4. 2026 | Poradní sbor pro strojírenské obory |
| 31. 4. 2026 | Poradní sbor pro stavební obory |
| - | Poradní sbor pro obor požární ochrana se neuskutečnil |
| - | Poradní sbor pro chemické obory se neuskutečnil |
| - | Poradní sbor pro nábytkářské a dřevařské obory se neuskutečnil |

Byly projednány následující body:

- informace o probíhajících a plánovaných investicích,
- aktuální informace o regionálním náboru ve strojírenských oborech,
- informace o aktivitách školy,
- informace o výsledcích žáků v odborných soutěžích,
- informace o programu Erasmus+,
- zabezpečení odborného výcviku ve firmách,
- materiální podpora od spolupracujících firem,
- odborné přednášky odborníků z firem pro naše žáky u nás ve škole,
- příprava 80. výročí školy,
- společná propagace.

G. Domov mládeže (DM)

Domov mládeže Studentská 1431 Hranice je součástí Střední průmyslové školy Hranice. Jeho ubytovací kapacita činí 180 lůžek.

Organizace činností

Domov mládeže je školské výchovné zařízení, které zajišťuje žákům středních škol ubytování, výchovnou péči a vytváří podmínky pro jejich přípravu na vyučování i smysluplné využívání volného času. Celodenní stravování je zajišťováno prostřednictvím školní restaurace Primirest.

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáků a je realizována v rozsahu, formami a prostředky odpovídajícími jejich věku, individuálním potřebám a stupni osobnostního rozvoje.

Výkon státní správy

Počet vydaných správních rozhodnutí: 171 rozhodnutí o umístění do DM 1. kolo PŘ
2 zpětvzetí přihlášky k umístění do DM
13 rozhodnutí o umístění do DM 2. kolo PŘ
1 rozhodnutí o neumístění do DM 2. kolo PŘ
7 zpětvzetí přihlášky k umístění do DM 2. kolo PŘ
6 rozhodnutí o umístění do DM 3. kolo PŘ

Personální zabezpečení domova mládeže

Pedagogičtí pracovníci: 1 vedoucí vychovatelka
3 vychovatelky na plný úvazek
2 vychovatelé na plný úvazek
1 noční vychovatelka na plný úvazek
1 vychovatelka na částečný úvazek

Nepedagogičtí pracovníci: 2 uklízečky na plný úvazek
1 uklízečka na částečný úvazek
1 vrátná na částečný úvazek
1 administrativní pracovnice na částečný úvazek
1 bezpečnostní pracovník na plný úvazek

Údaje o počtu ubytovaných žáků

K 31. 10. 2025 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 180 žáků, z toho 108 dívek a 72 chlapců. Domov mládeže poskytuje ubytování žákům všech středních škol v Hranicích.

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled výchovných opatření

Ve školním roce 2025/2026 byla uložena tato výchovná opatření:

- 8x ústní napomenutí vychovatele,
- 1x písemné napomenutí vychovatele,
- 8x důtka ředitele školy,
- 5x podmíněné vyloučení z domova mládeže.

Závažné přestupky byly bezodkladně řešeny ve spolupráci s vedením školy formou individuálních pohovorů se žáky. V případě potřeby byli do řešení situace zapojeni také zákonní zástupci.

Nejčastější méně závažná porušení vnitřního řádu domova mládeže se týkala zejména nedodržování pravidel omlouvání nepřítomnosti, nepřezouvání, nepořádku na pokojích, nedodržování večerky, rušení nočního klidu a nedodržování hygienických pravidel. Tyto přestupky byly řešeny individuálními pohovory a komunikací se zákonnými zástupci.

Zájmová a volnočasová činnosti

Domov mládeže nabízel během školního roku pestrou škálu zájmových aktivit podporujících aktivní trávení volného času, rozvoj osobnosti žáků i zdravý životní styl.

Mezi pravidelně realizované zájmové kroužky patřily:

- florbal,
- volejbal,
- vybíjená,
- posilování,

- konverzace v anglickém jazyce.

Velké oblibě se těšily také rukodělné dílny zaměřené například na výrobu svíček, odlévání výrobků z pryskyřice či výtvarné soutěže. Žáci mohli využívat školní knihovnu umístěnou v prostorách domova mládeže. Pravidelně byly pořádány vědomostní kvízy s účastí žáků z jednotlivých pater a organizovány návštěvy plovárny a bowlingu.

Výsledky zájmové činnosti byly prezentovány prostřednictvím nástěnek, výstavek v prostorách domova mládeže, webových stránek školy a sociálních sítí školy.

Výchovně vzdělávací činnost

Ubytování žáci byli rozděleni do šesti výchovných skupin podle pohlaví, školy, studijního oboru a ročníku s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám.

Každá výchovná skupina pracovala podle měsíčních a týdenních plánů. Cílem vychovatelů bylo usnadnit žáků adaptaci na prostředí domova mládeže, podporovat jejich samostatnost a odpovědnost a vytvářet podmínky pro úspěšnou přípravu na vyučování i smysluplné využívání volného času.

Činnost domova mládeže byla zaměřena především na tři oblasti:

1. Sociální a preventivní
 - podpora adaptace na nové prostředí,
 - rozvoj mezilidských vztahů,
 - vedení k toleranci, vzájemné úctě a pomoci,
 - podpora samostatnosti a odpovědnosti,
 - prevence rizikového chování,
 - pomoc při řešení osobních a životních situací.
2. Výchovně vzdělávací
 - vytváření podmínek pro kvalitní přípravu na vyučování,
 - podpora spolupráce mezi žáky,
 - efektivní využívání času,
 - rozvoj osobnostních vlastností a kompetencí,
 - podpora iniciativy žáků při organizaci volnočasových aktivit.
3. Zdravotní
 - podpora zdravého životního stylu,
 - zařazování sportovních a pohybových aktivit,
 - podpora odpočinku, pobytu na čerstvém vzduchu, hygienických návyků a zdravého stravování.

Zlepšení materiálních podmínek

Ve školním roce 2025/2026 bylo pořízeno:

- 30 ložních souprav (povlečení),
- 60 napínacích prostěradel,
- nová lednice do kuchyňky na 5. patře.

Další investice do vybavení domova mládeže nebyly realizovány vzhledem k plánované celkové rekonstrukci budovy.

Pedagogická dokumentace

Pedagogičtí pracovníci vedou předepsanou pedagogickou dokumentaci, zejména deníky výchovných skupin, osobní spisy žáků, denní záznamy, školní matriku a dokumentaci zájmových útvarů. Součástí dokumentace jsou také zápisy z porad pracovníku domova mládeže.

Na informačních panelech jednotlivých pater jsou zveřejněny vnitřní řád domova mládeže a denní režim. Na začátku školního roku byli všichni ubytovaní žáci prokazatelně seznámeni s pravidly bezpečnosti práce, požární ochrany, možnými riziky i vnitřním řádem domova mládeže.

Podmínky přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 byly zveřejněny na webových stránkách školy i na veřejně přístupném místě v budově domova mládeže. Zákonní zástupci byli následně informováni o výsledcích přijímacího řízení.

Spolupráce se školou

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže se pravidelně účastnili provozních a pedagogických porad školy. Úzce spolupracovali s třídními učiteli, výchovnými poradci, metodiky prevence, školním psychologem i školním poradenským pracovištěm.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci měli možnost navštívit domov mládeže během třídních schůzek. Největší zájem bývá tradičně ze strany rodičů žáků prvních ročníků. Zatímco u vyšších ročníků je účast nižší. Průběžná komunikace proto probíhala především telefonicky, prostřednictvím elektronické pošty nebo při individuálních osobních jednáních.

Oblíbené akce domova mládeže

V průběhu školního roku byly organizovány zejména:

- sportovní turnaje (florbal, stolní fotbal, šipky, šachy),
- vědomostní a výtvarné soutěže,
- kreativní dílny,
- tematická odpoledne (vyřezávání dýní, výroba adventních věnců, pečení perníků),
- hledání halloweenského a velikonočního pokladu,
- společné vánoční posezení,
- návštěvy vánočních trhů, Galerie M+M, plovárny, bowlingu a tanečního kurzu,
- deskové hry a další společné aktivity.

Všechny aktivity byly plánovány v souladu s ročním plánem činnosti domova mládeže a následně rozpracovávány do měsíčních plánů jednotlivých výchovných skupin.

Prezentace domova mládeže

Činnost domova mládeže a výsledky žáků byly průběžně prezentovány prostřednictvím nástěnek a výstavek v prostorách domova mládeže, na webových stránkách školy a na školních profilech na sociálních sítích Facebook a Instagram.

V období hlavních prázdnin je budova domova mládeže využívána v rámci doplňkové činnosti školy k poskytování krátkodobého ubytování při rekreačních, sportovních a kulturních akcích, třídních srazech absolventů, rodinných oslavách a dalších společenských událostech.

H. Zpráva o činnosti školní jídelny

Od 1. září 2014 převzala stravování ve školní jídelně společnost Scolarest, od 1. září 2022 přejmenována na firmu Primirest.

I. Spolupráce se sociálními partnery

Základními sociálními partnery jsou rodiny žáků, zaměstnavatelé, hospodářská komora a úřad práce.

Spolupráce s potencionálními zaměstnavateli

- tvorba ŠVP tak, aby škola připravovala v praxi použitelné absolventy,
- zvyšování image školy,
- informování o škole a získávání nových žáků,
- získávání finančních prostředků,
- společné aktivity – den strojírenství, soutěž o nejlepšího chemika, soutěž o nejlepšího učně,
- poradní sbory,
- zajišťování odborné praxe a exkurzí, kde se setkávají žáci s nejmodernější technikou – spojení teorie s praxí,
- využití webových stránek školy, facebooku a Instagramu,
- další vzdělávání učitelů technických a strojírenských předmětů,
- odborná výuka na modernějších pracovištích,
- odborné přednášky z firem,
- vyhledávání nových partnerů školy,
- pronájem prostor pro potřeby firem.

Spolupráce se základními školami

- výuka žáků ZŠ v prostorách a učebnách SŠ,
- soutěž o nejlepšího chemika regionu,
- soutěž žáků 8. a 9. tříd v manuálních dovednostech,
- soutěže v rámci dne strojírenství,
- olympiády,
- projektové dny v odbornostech strojírenství, chemie, dřevařství, stavebnictví, požární ochrany.

Spolupráce s úřady místní samosprávy

- podpora středních škol formou grantů a dotací,
- zapůjčení prostor k výstavám, k předávání maturitních vysvědčení, výučních listů a k aktivitám pro základní školy,
- pronájem prostor pro potřeby úřadu práce.

Spolupráce s ostatními středními školami

- spolupráce na projektech škol,
- vzájemné využívání poskytovaných vzdělávacích aktivit a služeb,
- předávání si zkušeností mezi pedagogy v rámci zkoušek, soutěží, seminářů apod.,
- výměna předsedů zkušebních komisí pro maturitní i závěrečné zkoušky,
- příprava inovací rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání,
- možnosti vzájemného využití ubytovacích kapacit pracovníky škol a jejich rodinných příslušníků.

J. Vývoj počtu žáků na SPŠ Hranice za 10 let v období let 2016-2026

Školní rok 2016/2017

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	28/15	30/16	27/20	25/15	110/66	19,23
Stavební materiály	5/3	5/2	7/4	12/5	29/14	5,07
Nábyt. a dřev. výroba	11/2	6/0	7/2	17/2	41/6	7,17
Mechanik strojů a zařízení	30/0	30/0	24/0	30/0	114/0	19,93
Požární ochrana	30/14	29/8	30/11	33/11	122/44	21,33
Provozní technika NS	23/0	8/1	-	-	31/1	5,42
Obráběč kovů	23/0	16/0	11/0	-	50/0	8,74
Strojní mechanik	20/2	20/0	17/0	-	57/2	9,97
Instalatér	5/0	2/0	6/0	-	13/0	2,27
Obráběč kovů ZS	2/0	-	-	-	2/0	0,35
Strojní mechanik ZS	2/0	-	-	-	2/0	0,35
Instalatér ZS	1/1	-	-	-	1/1	0,17
Celkem	180/37	146/27	129/37	117/33	572/134	100
Celkem uč. obory	53/3	38/0	34/0	-	125/3	21,85

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2017/2018

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	20/9	28/15	27/14	28/20	103/58	18,39
Stavební materiály	3/2	5/2	5/2	7/4	20/10	3,57
Nábyt. a dřev. výroba	10/2	11/2	6/0	6/1	33/5	5,89
Mechanik strojů a zařízení	31/0	26/0	31/0	28/0	116/0	20,72
Požární ochrana	30/10	29/13	30/9	28/9	117/41	20,89
Provozní technika NS	16/0	17/1	-	-	33/1	5,89
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	-	-	-	1/0	0,18
Obráběč kovů	19/1	24/0	14/0	-	57/1	10,18
Strojní mechanik	19/1	17/1	18/0	-	54/2	9,64
Instalatér	16/0	3/0	2/0	-	21/0	3,75
Obráběč kovů ZS	2/2	-	-	-	2/2	0,36
Strojní mechanik ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,18
Instalatér ZS	-	1/1	-	-	1/1	0,18
Nábyt. a dřev. výroba ZS	-	1/0	-	-	1/0	0,18
Celkem	168/27	162/35	133/25	97/34	560/121	100
Celkem uč. obory	57/4	45/2	34/0	-	136/6	24,29

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2018/2019

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	24/15	20/8	25/13	28/15	97/51	18,69
Stavební materiály	1/0	2/2	5/2	5/2	13/6	2,50
Nábyt. a dřev. výroba	5/1	8/2	11/2	5/0	29/5	5,59
Mechanik strojů a zařízení	28/0	28/0	26/0	29/0	111/0	21,39
Požární ochrana	31/14	27/8	29/12	30/9	117/43	22,54
Provozní technika NS	16/0	9/0	-	-	25/0	4,82
Nábyt. a dřev.výroba NN	-	1/0	-	-	1/0	0,19
Obráběč kovů	14/0	17/1	24/0	-	55/1	10,60
Strojní mechanik	10/0	15/0	18/1	-	43/1	8,29
Instalatér	9/0	12/0	4/0	-	25/0	4,82
Obráběč kovů ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,19
Strojní mechanik ZS	1/0	-	-	-	1/0	0,19
Mechanik strojů a zařízení ZS	1/1	-	-	-	1/1	0,19
Celkem	141/31	139/21	142/30	97/26	519/108	100
Celkem uč. obory	35/0	44/1	46/1	-	125/2	24,09

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2019/2020

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	13/8	23/14	19/8	24/12	79/42	16,56
Stavební materiály	1/0	1/0	2/2	5/2	9/4	1,89
Nábyt. a dřev. výroba	3/0	3/1	8/1	12/3	26/5	5,45
Mechanik strojů a zařízení	25/0	27/0	26/0	24/0	102/0	21,38
Požární ochrana	29/10	32/14	24/8	32/13	117/45	24,53
Provozní technika NS	20/0	12/0	-	-	32/0	6,71
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	-	-	-	1/0	0,21
Obráběč kovů	17/1	13/0	16/1	-	46/2	9,64
Strojní mechanik	9/0	8/0	14/0	-	31/0	6,50
Instalatér	9/0	8/0	13/0	-	30/0	6,29
Instatér ZI	1/0	-	-	-	1/0	0,21
Nábyt. a dřev. výroba ZN	2/1	-	-	-	2/1	0,42
Mechanik strojů a zařízení ZS	-	1/1	-	-	1/1	0,21
Celkem	130/20	128/30	122/20	97/30	477/100	100
Celkem uč. obory	36/1	29/0	43/1	-	108/2	22,64

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2020/2021

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	25/18	13/8	24/15	19/8	81/49	17,57
Stavební materiály	2/1	-	1/0	2/2	5/3	1,08
Nábyt. a dřev. výroba	10/1	2/0	3/1	8/1	23/3	4,99
Mechanik strojů a zařízení	12/0	20/0	27/0	24/0	83/0	18,01
Požární ochrana	30/8	27/9	32/14	26/9	115/40	24,95
Provozní technika NS	21/1	10/0	-	-	31/1	6,72
Nábyt. a dřev.výroba NN	3/0	0/0	-	-	3/0	0,65
Obráběč kovů	19/0	14/0	12/0	-	45/0	9,76
Strojní mechanik	14/0	10/0	10/0	-	34/0	7,38
Instalatér	18/0	8/0	9/0	-	35/0	7,59
Obráběč ZO	1/0	-	-	-	1/0	0,22
Instalatér ZI	-	2/0	-	-	2/0	0,43
Nábyt. a dřev. výroba ZN	1/0	2/1	-	-	3/1	0,65
Celkem	156/29	108/18	118/30	79/20	461/97	100
Celkem uč. obory	53/0	36/1	31/0		120/1	26,03

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2021/2022

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	22/14	23/16	13/8	23/14	81/52	18,49
Stavební materiály	4/1	2/0	0/0	1/0	7/1	1,60
Nábyt. a dřev. výroba	9/2	10/2	2/0	3/1	24/5	5,48
Mechanik strojů a zařízení	14/1	8/0	18/0	27/0	67/1	15,29
Požární ochrana	30/8	29/8	28/9	31/14	118/39	26,94
Provozní technika NS	12/0	14/0	-	-	26/0	5,94
Nábyt. a dřev.výroba NN	1/0	3/0	-	-	4/0	0,91
Obráběč kovů	7/0	9/0	15/0	-	31/0	7,08
Strojní mechanik	12/0	14/0	8/0	-	34/0	7,77
Instalatér	14/0	16/0	9/0	-	39/0	8,90
Obráběč ZO	2/0	-	-	-	2/0	0,46
Instalatér ZI	4/1	-	-	-	4/1	0,91
Nábyt. a dřev. výroba ZN	0/0	1/0	-	-	1/0	0,23
Celkem	131/27	129/26	93/17	85/29	438/99	100
Celkem uč. obory	39/1	39/0	32/0	-	110/1	25,11

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2022/2023

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	18/6	21/14	22/15	12/7	73/42	16,98
Stavební materiály	6/4	6/2	2/0	-	14/6	3,25
Nábyt. a dřev. výroba	10/2	8/2	9/1	2/0	29/5	6,74
Mechanik strojů a zařízení	10/0	14/1	8/0	18/0	50/1	11,63
Požární ochrana	31/11	28/8	31/8	26/9	116/36	26,98
Provozní technika NS	15/0	7/0	-	-	22/0	5,12
Nábyt. a dřev.výroba NN	2/0	1/0	-	-	3/0	0,70
Obráběč kovů	14/3	7/2	8/0	-	29/5	6,74
Strojní mechanik	13/0	14/0	13/0	-	40/0	9,30
Instalatér	22/1	17/0	10/0	-	49/1	11,39
Instalatér ZI	-	3/1	-	-	3/1	0,70
Nábyt. a dřev. výroba ZN	2/0	-	-	-	2/0	0,47
Celkem	143/27	126/30	103/24	58/16	430/97	100
Celkem uč. obory	51/4	41/3	31/0	-	123/7	28,60

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2023/2024

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	28/15	18/7	22/14	20/14	88/50	18,76
Stavební materiály	8/1	5/1	7/2	2/0	22/4	4,69
Nábyt. a dřev. výroba	13/3	9/2	8/2	9/1	39/8	8,32
Mechanik strojů a zařízení	27/1	13/1	15/1	8/0	63/3	13,43
Požární ochrana	30/14	28/9	28/8	32/9	118/40	25,16
Provozní technika NS	14/0	9/0	-	-	23/0	4,90
Nábyt. a dřev.výroba NN	6/0	1/0	-	-	7/0	1,50
Obráběč kovů	7/0	6/3	5/0	-	18/3	3,84
Strojní mechanik	6/0	8/0	15/0	-	29/0	6,18
Instalatér	19/0	22/1	17/0	-	58/1	12,36
Instalatér ZI	1/0	1/0	-	-	2/0	0,43
Nábyt. a dřev. výroba ZN	-	2/0	-	-	2/0	0,43
Celkem	159/34	122/24	117/27	71/24	469/109	100
Celkem uč. obory	33/0	37/4	37/0	-	107/4	22,81

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Výroční zpráva 2025/2026
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská 1384, Hranice I – Město, 753 01 Hranice

Školní rok 2024/2025

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	26/14	29/16	19/8	21/13	95/51	19,31
Stavební materiály	6/1	7/1	5/1	8/2	26/5	5,29
Nábyt. a dřev. výroba	8/0	8/2	10/2	8/2	34/6	6,91
Mechanik strojů a zařízení	26/1	27/1	13/1	14/1	80/4	16,26
Požární ochrana	30/11	30/13	26/9	30/8	116/41	23,58
Provozní technika NS	18/0	8/0	-	-	26/0	5,28
Nábyt. a dřev.výroba NN	-	5/0	-	-	5/0	1,02
Obráběč kovů	4/0	6/1	5/3	-	15/4	3,05
Strojní mechanik	12/0	12/1	5/0	-	29/1	5,89
Instalatér	23/0	19/0	23/1	-	65/1	13,21
Instalatér ZI	-	1/0	-	-	1/0	0,20
Celkem	153/27	152/35	106/25	81/26	492/113	100
Celkem uč. obory	36/0	38/2	33/1	-	107/3	21,75

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy

Školní rok 2025/2026

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	*%
Aplikovaná chemie	18/8	24/13	28/16	19/8	89/45	18,62
Stavební materiály	0/0	5/0	7/2	3/0	15/2	3,14
Nábyt. a dřev. výroba	11/0	7/0	7/1	9/2	34/3	7,11
Mechanik strojů a zařízení	21/0	20/1	28/1	12/1	81/3	16,94
Požární ochrana	30/7	29/10	31/13	27/10	117/40	24,48
Provozní technika NS	16/2	14/0	-	-	30/2	6,28
Nábyt. a dřev.výroba NN	5/0	0/0	-	-	5/0	1,05
Obráběč kovů	11/2	4/0	5/1	-	20/3	4,18
Strojní mechanik	12/1	5/0	9/1	-	26/2	5,44
Instalatér	23/0	20/0	18/0	-	61/0	12,76
Celkem	147/20	128/24	133/35	70/21	478/100	100
Celkem uč. obory	46/3	29/0	32/2	-	107/5	22,38

* Procento žáků v oborech z celkového počtu žáků školy